

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pelėda“
tarybos sprendimu
2024 m. spalio 24d.
protokolo Nr. DT-03

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pelėda“
direktorius
2024 m. spalio 28 d.
įsakymu Nr. V- 129

VILNIAUS LOPŠELIS DARŽELIS „PELĖDA“



VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „MES GALIM!“ 2025 – 2029 m.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio – darželio Sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“ 2025-2029 m. (toliau-programa), sudaryta atsižvelgiant į 2023-2027 m. strateginį įstaigos planą, Vilniaus lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, įstaigos veiklos metinę programą, ilgametę sveikatinimo veiklos patirtį, dalyvaujant Sveikatą stiprinančių mokyklų projekto renginiuose.

2. Sveikatos stiprinimo programoje numatyti tikslai ir uždaviniai, orientuoti į holistinio požiūrio į vaikų sveikatą formavimą, įvairiapusiškos sveikatinimo veiklos įstaigoje organizavimą; pedagogų, tėvų bei socialinių partnerių pastangų sutelktumą, naujų pasiekimų, gebėjimų įgijimą bei įstaigos pastatų būklės, materialinės techninės bazės gerinimą.

3. Sveikatos stiprinimo programoje 2025-2029 m. dalyvaujanti įstaigos administracija, pedagogai, specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas) sieks suformuoti sveiką gyvenseną puoselėjančios ir gerą patirtį skleidžiančios įstaigos modelį, kuris užtikrins įgyvendinamų programų funkcionavimą, paslaugų kokybę. Institucija atskleis ir formuos vertybines nuostatas, ugdyt sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius, ugdyt socialiai aktyvų, kultūringą žmogų, šalies, Europos ir pasaulio pilietį.

II SKYRIUS

2019-2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje dirbančių žmonių tikslas buvo puoselėti vaiko sveikatą, perteikiant jam elementarias žinias ir įgūdžius sveikatai palaikyti. Mes įsitikinę, kad tinkamai organizuojamas ugdymo procesas, nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ar globėjais, socialiniais partneriais vaikų sveikatinimo klausimais, turėjo įtakos paties vaiko požiūriui į save ir savo sveikatą, higienišką aplinką, tinkamą grupės mikroklimatą bei fizinį aktyvumą.

Gera sveikata ir savijauta yra viena iš svarbiausių žmogaus vertybių ir dovana, kurios dažnai pasigendame senatvėje, tačiau rūpintis ja privalome jau nuo vaikystės. Gera vaiko sveikata ir

savijauta yra sėkmingo jo ugdymo sąlyga, nes vaikystėje įgyti įpročiai patvariausi ir išlieka ilgiausiai.

Manome, kad svarbiam faktoriui - sveikatai, aukštos žmonių kultūros vertybių sistemoje, tenka pats svarbiausias vaidmuo. Tai skatina kreipti vis didesnę dėmesį į sveikatos ugdymą, sveikos gyvensenos puoselėjimą, permąstyti, ką ir kiek žmonės privalo žinoti apie sveiką gyvenimo būdą, stiprinti motyvaciją saugoti ir stiprinti sveikatą ir svarbiausia, suvokti aktualius ir ilgalaikius sveikatos ugdymo tikslus.

Lopšelis-darželis „Pelėda“ įsteigtas 1980 metais. Tai yra valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 12 grupių.

2024 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotas grupes lanko 211 vaikų.

Įstaiga teikia ugdymo, maitinimo, poilsio paslaugas. 11 grupių dirba nuo 7.30 val. iki 17.30 val. ir 1 grupė dirba nuo 7.00 val. iki 18.30 val.

Įstaiga yra strategiškai patogioje vietoje, netoliese įkurta Maironio progimnazija, biblioteka, seniūnija, kitos ikimokyklinio ugdymo institucijos. Su šiomis įstaigomis ir institucijomis palaikomi įvairūs kultūriniai socialiniai ryšiai, vykdomi edukaciniai projektai, rengiamos įstaigos ir Šeškinės mikrorajono bendruomenės šventės. Lopšelis-darželis „Pelėda“- šiuolaikiška, inovatyvi, kurianti naujas ir puoselėjanti ilgametės tradicijas ikimokyklinio ugdymo įstaiga, atvira tėvams, kolegoms, studentams, kurie laukiami tiek kasdieninėje vaikų veikloje, tiek šventinėse veiklose, sporto renginiuose, edukacijose. Estetiška aplinka, nuolat atnaujinamos grupės.

Įstaigoje dirba 34 pedagogai (įskaitant direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, 2 logopedus, psichologą, socialinį pedagogą, specialųjį pedagogą) 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 21 ikimokyklinio ugdymo mokytojas, meninio ugdymo mokytojas, 2 kūno kultūros mokytojai. 11 mokytojų turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 8 - metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Lopšelio-darželio „Pelėda“ kolektyvo narių kaita nedidelė, dirba kompetentingi, ilgametę darbo patirtį turintys mokytojai, mylintys ir rūpestingi, skatinantys individualią pažangą, atviri naujovėms, inovacijoms. Jie nuolat dalinasi savo gerąja darbo patirtimi, pristato savo profesinius pasiekimus bei kompetencijas kolegoms, miesto, respublikos pedagogams, nuolat dalyvauja projektinėje veikloje, kvalifikacijos kėlimo seminaruose, taip pat rengia seminarus, konferencijas, kuriuose perteikia savo patirtį.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams taikomos individualios ugdymo ir ugdymosi programos, jiems teikiama logopedo, specialaus pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba. Specialistai glaudžiai bendradarbiauja su mokytojais ir tėvais.

Kūno kultūros veiklą veda 2 kūno kultūros mokytojai.

Įrengta erdvė vaikų sensorinei veiklai (sensorinis kambarys), priemonės pritaikytos įvairių SUP turintiems vaikams.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ sudaryta Vaiko gerovės komisija. Jos paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti specialiojo ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Vaiko gerovės komisija koordinuoja pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikimą ir prevencinę veiklą lopšelyje-darželyje, nagrinėja vaikų elgesio, bendravimo, nesusiformavusių gebėjimų problemas, priima sprendimus, padedančius vaikui ugdytis visaverčio gyvenimo įgūdžius, renka ir apibendrina informaciją iš grupės pedagogų, pagalbos specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų), vaiko, padeda priimti sprendimus dėl pagalbos priemonių vaikui skyrimo, analizuoja vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas ir teikia siūlymus pedagogams dėl šių santykių gerinimo, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai naudoja Universalų Dizaino mokymosi gairėmis, suprantant, kad universalus dizaino mokymuisi metodų taikymas naudojamas pereinant iš specialiojo (segreguoto) į įtraukiojo ugdymo principais grįstą švietimo sistemą. Tai ypač aktualu Lietuvoje, po švietimo įstatymo pakeitimų, įsigaliojusių nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

Saugumas ir fizinio aktyvumo aplinkos kūrimas ir turtinimas – nuolatinis įstaigoje vykstantis procesas. Darželio teritorija aptverta tvora, teritorijoje nuolat įrengiami nauji, daugiafunkciniai įrenginiai, skirti vaikų aktyviai veiklai. Daug dėmesio skiriama estetikai, patrauklumui, edukacijai – įrengta lauko klasė, STEAM erdvės, vabzdžių namelis.

Vaikams sudarytos puikios sąlygos fizinei veiklai. Vaikų judėjimo poreikių tenkinimui bei sportinei veiklai lauke įrengtas sporto aikštynas, basų kojų takelis, išpiešti takeliai judriems žaidimams, estafetėms. Vyksta kūno kultūros užsiėmimai, mankštos, kurias praveda kūno kultūros mokytojai, pagal iš anksto sudarytą, suderintą ir patvirtintą grafiką. Kūno kultūra vyksta kiekvienai amžiaus grupei du kartus per savaitę ar tris kartus per savaitę.

Panaikinus lauko kieme esantį nefunkcionalų baseiną, jo vietoje įrengta saugi sporto ir judrumo, saugaus eismo aikštė su gumine danga ir edukaciniais piešiniais rungtims bei varžyboms.

Atsižvelgiant į tėvelių pageidavimus ir vaikų poreikius, įstaigoje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas pagal suderintus papildomo ugdymo veiklos grafikus: krepšinio treniruotės, šokių pamokos ir anglų valandėlės.

Įstaigoje dirba bendruomenės sveikatinimo organizavimo grupė. Ją sudaro pedagogai, kūno kultūros mokytojas, psichologas ir sveikatos priežiūros specialistas, tėvų atstovas. Pagrindiniai šios darbo grupės tikslai: planuoti, organizuoti, koordinuoti ir stebėti sveikatinimo veiklą įstaigoje, analizuoti rezultatus, organizuoti gerosios darbo patirties sklaidą už įstaigos ribų.

Bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė kiekvienais metais dalyvauja rengiant veiklos planus, atsižvelgiant į įstaigos strateginius planus, metines veikos programas, Vaikų sveikatinimo programą, švietimo skyriaus siūlomas prioritетines metų veiklos kryptis.

Metodinės darbo grupės nariai, bendradarbiaudami su visa pedagogų komanda vykde ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, atsižvelgdami į parengtą vaikų sveikatinimo programą, įstaigos metinės veiklos planą ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius.

Dalis priemonių, kuriomis buvo įgyvendinti programos uždaviniai:

- Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Respublikinis fotografijų ir palinkėjimų projektas - akcija „Palaikymo raštelis gydytojui“ 2020-04-27 (Padėka).
- Nuo 2020 m. kasmet Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (Padėkos).
- Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2020“ (Padėka).
- Projektas „Širdies pasaka tau“ 2020 m.(Padėka).
- Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ 2020 m.(Padėka).
- Nuo 2020 m. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus“ (Padėkos).
- Tarptautinis projektas „Viliojanti sniego paslaptis“ 2021 m.(Padėka).
- Respublikinė socialinė gerumo akcija „Sveika, Saulyte“ 2021-03-30(Padėka).
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus festivalis „Vaidinkime drauge“2021-03-27(Padėka).
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų iššūkis „Diena be žaislų“ 2021 m.(Padėka).
- Respublikinis priešmokyklinio ugdymo vaikų festivalis „Tu mane sušildai, tu mane glaudi“2021-05-04 (Padėka).
- Šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinės edukacinės veiklos projektas „Kas miške gyvena?“ 2021 m.(Padėka).

- Projektas-iniciatyva „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021.Pagauk Kalėdas“ 2022 m.(Padėka).
- Respublikinis bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių paroda „Mano skaičius“ 2021 m.(Padėka).
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažos sagutės didelis pasaulis“ 2022 m.(Padėka).
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Pasitikime pavasario giesmininkus“2022 m.(Padėka).
- Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „STREAM taikymas vaikų saugaus eismo ugdyme“2022 m.(Padėka).
- Visuomenės aplinkosaugos švietimo projektas „Gyvybės pilnos Vilniaus pievos“ 2022 m.(Padėka).
- Projektas „Žemės kvėpavimas“ 2023-03-20- 2023-04-22 (Padėka).
- Finalinis festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (Padėka).
- Gerumo akcija „Pyragų diena“ 2023m. (Padėka).
- Vilniaus savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Mes gamtai, gamta-mums“ 2023 m. (Padėka).
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveikatos stiprinimo, bei sveikos mitybos projektas „Virusu virusu košė“ 2023 m. (Padėka).
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų paroda „Tolerancijos šviesa“ 2023 m. (Padėka).
- Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas 2023“ (Padėka).
- Lietuvos darželinukų krepšinio čempionatas“ 2023 m. (Padėka).
- Fizinio aktyvumo konkursas „Šok su „Sveikatiada“ 2024 m.(Padėka).
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „Sportuok ir išmok“ 2024 m. (Padėka).
- Pedagogai pristatė stendinę pranešimą metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs ir kūrybiniai ugdymo būdai ir priemonės skatinančios vaiką ir mokytoją sėkmingai ugdyti(is) ir tobulėti“ 2023 m. (Padėka).

Kas met vykdomi projektai skirti visai įstaigos bendruomenei:

- Projektas „Saugus elgesys gatvėje ir namie“(svečiuose Amsius).
- Projektas „Pabūkime kartu. Kalėdinės dirbtuvėlės“.
- Moliūgų sriubos vakaras bendruomenei.
- Sporto renginys „Daržovių žaidynės“.
- Žibintų šventė.

- Pavasario renginys „Pelėdos šeimadienis“.

2024 m. organizavome ir dalyvavome renginiuose, skirtuose nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečiui paminėti (viktorina apie sveiką gyvenseną, muzikinės mankštos).

2024 m. buvome pakviesti ir dalyvavome Olimpiniam piknike prezidentūroje, skirtame Lietuvos Mažųjų žaidynėms.

Pedagogai metinėse programose ir savaitės planuose taip pat vadovaujasi LRŠMM ir Lietuvos saugusiųjų švietimo ir informavimo centro išleistomis Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijomis, Valstybinio psichikos sveikatos centro parengta metodine priemone „Narkotinių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir standartas“.

Vykdoma tarptautinė vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencinė programa „Zipio draugai“, socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.

Kiekvienais metais dalyvaujame edukaciniame renginyje - draugiškojoje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.

Šalia fizinę ir psichinę sveikatą puoselėjančių ir stiprinančių veiklų organizavimo, didelis dėmesys skiriamas ekologiniam ugdymui (grupių aikštelėse įrengtos lysvės, edukaciniai tentai apie augmeniją, vabzdžius, paukščius) švietimui, nuostatų formavimui, kiekvienoje laiptinėje pastatyti rūšiavimo konteineriai. Kiekvienais metais švenčiama Žemės diena, pavasarį organizuojamos aplinkos tvarkymo talkos.

Tęsiame baterijų rūšiavimą bendradarbiaudami su Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ ir nuo 2012 m. dalyvaujame projekte „Mes rūšiuojame - prisijunk ir tu“.

Darželis, aktyviai bendradarbiaudamas su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, nuo 2004 m. dalyvauja kasmetinėje akcijoje „Vasaris – sveikatos mėnuo“. Šioje akcijoje dalyvauja visų amžiaus grupių vaikai, pedagogai. Kiekvienais metais šioje akcijoje dalyvauja vis daugiau tėvų bendruomenės narių. Įkvėpti gyventi sveikiau, dalyvaujame Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, mankštose ir kt..

Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistų sveikatą propaguojančios veiklos ir užsiėmimai skatina auklėtinius rūpintis savo asmens higiena, formuoja tinkamus rankų plovimo įgūdžius, įtvirtina dantukų valymo taisykles. Nuolat dalyvaujame nuotolinėse mankštose, skirtose taisyklingai laikysenai, pėdų sveikatai.

Kasmet įstaigos ugdytinius aplanko policijos pareigūnai, kartu su policijos bičiuliu šuniu Amsiumi, supažindina vaikus su saugiu elgesiu gatvėje ir namuose, išdalina atminimo dovanėles.

Kasmetinis dalyvavimas akcijoje „Mėnuo be patyčių“, kurį organizuoja VŠĮ „Vaikų linija“ apjungia visą bendruomenę. Šios savaitės metu draugystės ir draugiškumo temos perteikiamos įvairiomis meninėmis priemonėmis, sportine veikla, draugystės temų atspindėjimu plakatų konkursuose. Pedagogai rengia informacinę ir padalinamąją medžiagą tėvams, taip pat kiekvienais metais minima Tolerancijos diena, aptariama Tolerancijos dienos simbolio reikšmė.

Mūsų organizuojamos sportinės pramogos visais metų laikais suburia ugdytinius, šeimos narius, svečius, iš kaimyninių ikimokyklinio ugdymo įstaigų, Vilniaus miesto savivaldybės atstovus. Dalyvauti varžybose ar kituose, sveikatai skirtuose renginiuose, vykstame į kitus miesto darželius.

Bendradarbiaudami su Fabijoniškių-Šeškinės mikrorajonų metodinio ratelio „Gija“ nariais, skleidžiame gerą darbo patirtį atvirų veiklų metu, pristatome naujus, vaikams patrauklius sveikos gyvensenos ugdymo metodus, formas, priemones. Siekiame parodyti kaip vaikams suprantamai ir įdomiai galima perteikti reikalingą gebėjimų ir žinių patirtį, kalbant apie poilsio svarbą, poilsio ir aktyvaus judėjimo kaitą, gamtos pažinimą ir ekologinį ugdymą (tradiciniai sporto renginiai „Daržovių žaidynės 2023“, „Daržovių žaidynės 2024“, viktorinos apie sveikatą).

Bendradarbiavimas su šeima – nuolatinis procesas. Tėvai kasmet dalyvauja vykstančiuose sportiniuose šeimos renginiuose: sveikadieniuose, estafetėse, judriųjų žaidimų savaitėse, kasmetinėse baigiamosiose bendruomenės šventėse, grupių projektinėse veiklose ir t.t. Tėvai organizuoja susitikimus su įvairių profesijų atstovais: policininkais, medikais, gaisrininkais, sportininkais, muzikantais. Ugdytiniai taip pat važiuoja į tėvų darbovietes, susipažįsta su skirtingų profesijų atstovais.

Covid-19 pandemijos metu, dėl bendravimo ir darbo apribojimų, organizuojant ugdymo procesą, teko keisti darbo ir ugdymo specifiką tobulinant kompiuterinį raštingumą bei technologijų pritaikymą. Nuotoliniu būdu pedagogai nuolat bendravo su vaikais, tėvais, kūno kultūros ir meninio ugdymo pedagogai vedė nuotolineis veiklas, edukacijas.

Lopšelio-darželio administracija inicijuoja specialistų vedamus seminarus, kvalifikacijos tobulinimo kursus bendruomenei. Pedagogai tobulina savo kvalifikaciją Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro „Atgaja“, Vaikų psichologijos ir psichoterapijos centro, UPC, Vilniaus visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ „Vaiko labui“, „Vaikų ugdymas“ organizuojamuose renginiuose vaikų sveikatinimo ir sveikatos saugojimo temomis, bendradarbiauja su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba.

Įstaiga vaikų maitinimui skiria ypatingą dėmesį. Siekiame užtikrinti maisto kokybę, įvairumą, pritaikyti maitinimą alergiškiems vaikams. Perspektyvinius 15 dienų vaikų maitinimo valgiaraščius sudaro maitinimo organizavimo specialistas, juos tvirtina direktorius. Valgiaraščiai

sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas, higienos normos reikalavimus, vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašą. Nuolat teikiama informacija tėvams apie sveikos mitybos naudą vaiko organizmui, išklausoma jų nuomonė, lūkesčiai.

Įstaiga dalyvauja ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigoje“ ir „Pienas vaikams“.

Sudaryti perspektyviniai valgiaraščiai trijų savaitių laikotarpiui skelbiami grupėse ir interneto svetainėje.

Lopšelio-darželio „Pelėda“ sveikatinimo veiklos SSGG (SWOT) analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.		
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	Įstaigoje už sveikatos stiprinimo veiklą atsako bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė. Darbo grupėje suburti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo specialistai, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas. Darbo grupės pasitarimai vyksta reguliariai, bendruomenės nariai supažindinami su juose priimtais sprendimais. Sveikatos stiprinimas yra viena iš pagrindinių ugdymo kryptių ir tai atsispindi strateginiuose planuose, metinėse veiklos programose Dauguma tėvų aktyviai dalyvauja įstaigos sveikatinamo veiklose. Informacija apie įstaigoje vykdomą sveikatingumo veiklą atsispindi informaciniuose stenduose, susirinkimų metu, internetinėje svetainėje, gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose už darželio ribų.	Komandoje dirbantys nariai nepasiskirstę vaidmenimis.
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė numato sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sritis, supažindina įstaigos bendruomenę su vertinimo išvadomis, jas panaudoja sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.	Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Atliekamas atskirų priemonių vertinimas.
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos	Dauguma tėvų teigiamai atsiliepia apie mūsų įstaigą, teigia, jog įstaigoje sukurta palanki aplinka įvairiapusiškam vaikų ugdymui, pastebimas glaudus ir veiksmingas	Laiko stoka, per didelis užimtumas, iniciatyvumo trūkumas, nepasitikėjimas savo

bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	bendruomenės narių bendradarbiavimas, pritaria esamai tvarkai ir drausmei. Dauguma pedagogų išreiškia teigiamą požiūrį į lopšelyje-darželyje vyraujančius palankius administracijos, pedagoginio ir aptarnaujančio personalo tarpusavio santykius, kurie teigiamai atsiliepia vykdant sveikatingumo veiklą įstaigoje, kuriant tinkamą tam aplinką. Dauguma vaikų noriai lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigą, pakankamai greitai adaptuojasi naujoje aplinkoje. Administracija ir grupių personalas skatina bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas Organizuojami seminarai visai bendruomenei bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, pedagoginės etikos klausimais.	jėgomis trukdo įsijungti į organizuojamus renginius.
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	Bendruomenės nariai gauna informaciją posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu apie sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, jie skatinami išsakyti savo pastebėjimus ir teikti pasiūlymus. Sveikatos stiprinimo veiklose dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, psichologas konsultuoja, teikia pagalbą pedagogams ir tėvams. Tėvai (globėjai) informuojami (žodžiu, informacinėse lentose, internetiniame puslapyje) ir įtraukiami į įvairius sveikatinamo renginius ir veiklas.	Sveikatos stiprinimo komandoje daugumą sudaro vykdytojai, trūksta iniciatyvių pedagogų. Sveikatinamo renginiuose dalyvauja tie patys tėvų atstovai, trūksta naujokų tėvų iniciatyvumo.
2.3. Numatytas smurto mažinimas.	Įstaiga kiekvienais metais dalyvauja akcijoje „Mėnuo be patyčių“, kuri organizuojama pagal smurto ir patyčių prevencijos programą. Agresyvaus ir netinkamo elgesio temos su tėvais aptariamos individualių pokalbių, susirinkimų metu. Tėvams rengiama informacinė medžiaga patyčių tema. Įstaigoje pedagogai bendradarbiauja su vaiko gerovės komisija. Vykdoma tarptautinė programos „Zipio draugai“, „Kimoči“. Grupėse vykdomi projektai draugiškumo, pagarbos temomis, taikomi įvairūs metodai stabdantys netoleruojamą ir netinkamą elgesį su bendraamžiais ir suaugusiais. Pedagogai apmokyti, kaip atpažinti smurtą patiriantį vaiką. Įstaigoje nebuvo stebimi emocinės, fizinės, seksualinės prievartos, smurto bei priekabiavimo ir vandalizmo atvejai. Įstaigoje patvirtinta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.	Nepakankamai išnaudojamos tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo galimybės. Dažnai tėvai nepasirengę spręsti vaiko agresyvaus ir netinkamo elgesio problemų.

3. Fizinė aplinka. 3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikata stiprinanti aplinka.	Lopšelio-darželio aplinka atitinka vaikų amžių, skaičių ir poreikius. Teritorija aptverta tvora, kontroliuojamas į kiemą įvažiuojančių mašinų srautas. Teritorijoje augantys želdiniai prižiūrimi, nekenkiantys sveikatai. Smėlio dėžės uždengiamos, smėlis keičiamas kiekvieną pavasarį. Teritorijoje įrengti saugūs, daugiafunkciniai, vaikų judėjimo poreikius tenkinantys ir amžių atitinkantys įrenginiai, STREAM erdvė, lauko klasė. Žaidimo aikštelėse želdinių, pavėsinių ir statinių pagalba vaikai apsaugomi nuo saulės spindulių. Teritorija nuolat prižiūrima, reguliariai valoma, vasarą šienaujama žolė, žiemą smėliu barstomi takeliai. Teritorijoje esantys pasivaikščiojimų takeliai iškloti trinkelėmis. Tinkamai įrengtos buitinių atliekų konteinerių aikštelės, jos prižiūrimos ir reguliariai valomos. Įrengti popieriaus ir plastiko rūšiavimo konteineriai, aikštelėse įrengtos šiukšliadėžės. Prižiūrimos ir nuolat atnaujinamos grupių ir kitos vidaus patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Atsižvelgiant į poreikius ir galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Žaislai, minkštas inventorių, apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Atnaujinta salė vaikų muzikinei veiklai ir kūno kultūrai, salėje naudojamas inventorių saugus, nuolat atnaujinamas ir pildomas. Visos ikimokyklinio ugdymo patalpos (koridoriai, pagalbinės patalpos, tualetai prausyklos ir kt.) reguliariai tvarkomos, įrengtos pagal higienos normas. Visos patalpos apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių, 10 grupių ir virtuvės patalpose įrengti kondicionieriai. Apšvietimas atitinka higienos normas. Visose patalpose nauji langai, įrengti langų atidarymo ribotuvai, patalpos vėdinamos reguliariai. Įstaiga įsikūrusi toliau nuo gatvių todėl triukšmo lygis neviršijamas. Ant pastato stogo nėra judriojo ryšio sistemų bazinių stočių ar jų dalių.	Atskiros patalpos vaikų poilsui pritaikytos tik pirmame aukšte (4 grupės). Kūno kultūros užsiėmimai ir muzikiniai užsiėmimai vyksta vienoje salėje.
---	--	--

	Parengtos darbų saugos instrukcijos, bendruomenės narių veiksmų nelaimės atveju evakuacijos planai, dalis pedagogų turi vaikų turizmo renginių vadovo pažymėjimus. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis sveikatos saugos reikalavimais. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų. Mokykloje nebuvo sunkių traumų.	
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	Vaikai kiekvieną dieną dalyvauja aktyvioje fizinėje veikloje. Du kartus per savaitę vyksta kūno kultūros veiklos pagal suderintą grafiką salėje arba lauke atsižvelgiant į oro sąlygas ir metų laiką, kurias veda kūno kultūros pedagogai, kiekvieną dieną vyksta rytinės mankštos valandėlės. Bendri fizinį aktyvumą skatinantys renginiai vyksta visų mokslo metų bėgyje, kuriuose dalyvauja visi bendruomenės nariai (vaikai, pedagogai, tėvai). Atsižvelgus į tėvų ir vaikų poreikius veikia papildomo ugdymo krepšinio būrelis, šokių valandėlės. Aktyviai dalyvaujame įvairiuose sportiniuose renginiuose už darželio ribų.	Sunku į sveikatinimo, aktyvaus judėjimo renginius įtraukti nepedagoginius specialistus.
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba.	Lošelio-darželio atnaujintoje virtuvėje vietoje gamina šiltas ir šviežias maistas. Virtuvė maisto gamybai aprūpinta tinkamais indais ir įrankiais. Atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas, valgiaraščius sudaro maitinimo organizavimo specialistas, juos tvirtina direktorius. Maistą į įstaigą tiekia kelios įmonės pagal sudarytas sutartis ir suderintus maisto tiekimo grafikus. Valgiaraščiai nuolat peržiūrimi ir atnaujinami pagal poreikį. Grupių pedagogai organizuoja renginius, skatinančius sveiką mitybą (daržovių, vitaminų, vandens nauda ir pan.). Geriamojo vandens kokybė tikrinama pagal nustatytus terminus, atitinka reikalavimus. Visose grupėse sudarytos sąlygos atsigerti geriamo vandens. Visose patalpose užtikrintas karšto vandens tiekimas.	Vaikai nenoriai valgo košes, varškę, renkasi maistą, kurį įpratę valgyti namuose. Dauguma ugdytinių tėvų nesilaiko, arba tik iš dalies laikosi sveikos mitybos principų namuose.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.		
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese	Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir	Gerosios darbo patirties sklaidoje dalyvauja tik aktyviausieji pedagogai.

dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	sveikatos ugdymo klausimais. Dauguma įstaigos pedagogų dalyvauja gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose kitose ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą.	Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja mokytojai, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, maitinimo organizavimo specialistas. Tėvai skatinami teikti idėjas sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos puoselėjimo klausimais ir dalyvauti jas įgyvendinant. Vaikų veikla pristatoma įvairiais būdais: sienlaikraščiuose, įstaigos internetinėje svetainėje, Facebook grupėse, parodose ir kt.. Mokytojai skatina ugdytinius sveikai gyventi asmeniniu pavyzdžiu.	Mažuma tėvų teikia idėjas sveikos gyvensenos puoselėjimo klausimais. Aptarnaujantis personalas retai siūlo naujas idėjas.
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikos stiprinimo veiklai, įsigijimas.	Įstaigai kiekvienais metais skiriamos tikslinės lėšos sveikatos ugdymo priemonėms įsigyti. Mokykloje aptariamas reikalingų mokymo priemonių poreikis. Metodinei medžiagai, reikalingoms priemonėms įsigyti panaudojamos gautos rėmėjų lėšos. Kaupiama metodinė literatūra, apylankai sveikatos temomis. Įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose talpinami šviečiamieji ir informaciniai straipsniai sveikatos tematika.	Tėvai mažai domisi įsigytų priemonių panaudojimu. Pedagogus reikia raginti, kad viešintų darbo patirtį sveikatos temomis.
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai.	Lopšelis-darželis „Pelėda“ bendradarbiauja su sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis, SKM (Sostinės krepšinio mokykla), PPT, SMLPC, Vaiko raidos centus, VŠĮ „Vaikų ugdymas“, Maironio progimnazija, Fabijoniškių ir Šeškinės metodiniu būreliu „Gija“.	Konkurencija, skubotumas. Kartais pastebima kiekybė, o ne kokybė.
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą: sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų,	Pedagogai, atsižvelgdami į metinio plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų poreikius, įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus. Dalis grupių rengia ir vykdo ilgalaikius arba trumpalaikius projektus sveikatos temomis pagal grupės poreikius. Nagrinėjant sveikatos temas bandoma integruoti alkoholio, narkotinių medžiagų bei tabako vartojimo prevencijos, lytiškumo ir rengimo šeimai, traumų ir nelaimingų atsitikimų, sveikos ir saugios aplinkos	Dalis pedagogų neatsižvelgia į individualius vaikų poreikius planuojant ir organizuojant ugdymo procesą. Nėra tęstinumo ugdant vaikus namų aplinkoje. Nenuosekliai integruotos alkoholio, narkotinių medžiagų bei tabako vartojimo

streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.	kūrimo, gyvenimo įgūdžių ugdymo temos, parenkant vaikų pasiruošimą ir poreikius atitinkančius ugdymo metodus. Įstaiga eilę metų dalyvauja Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveika mokykla“ veiklose. Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, jame dalyvauja dauguma vaikų, ugdymo turinį pritaikant turimai vaikų patirčiai. Sveikatą stiprinančios priemonės atliepia individualius vaikų poreikius. Organizuojant ugdymo procesą skiriamas dėmesys fizinės, psichinės dvasinės ir emocinės sveikatos sąveikai. Tėvai supažindinami su sveikatos ugdymo turiniu, taikomais metodais.	prevencijos, lytiškumo ir rengimo šeimai ugdymo temos į sveikatos ugdymą.. Ne visi renginiai pritaikyti skirtingoms amžiaus grupėms, ne visada atsižvelgiama į ugdytinių patirtį.
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	Numatytas aiškus, nuoseklus sveikatos ugdymas per įvairias papildomas veiklas, kurios orientuotos į vaikų pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius sveikatos srityje.	Sveikatos ugdymas per papildomas veiklas (būrelius) prieinamas ne visiems vaikams. Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.		
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir patirties sklaida mokykloje.	Sveikos ir saugios gyvensenos metodinės darbo grupės planuose numatyti sveikatos stiprinimo sampratai stiprinti įstaigos bendruomenės nariams skirti renginiai. Tėvų aktyvumas sveikatinimo veiklose pastebimai auga. Įstaiga kaupia sveikatą stiprinančių veiklų pavyzdžius, jie pristatomi bendruomenės nariams. Sveikatos stiprinimo veiklų patirtis periodiškai pateikiama internetinėje svetainėje, informacinėse lentose, Facebook grupėje. Pedagogai dalijasi gera patirtimi, veikla aptariama ir metodinėse grupėse.	Nemaža dalis tėvų bendruomenės nesidomi sveikatą stiprinančios mokyklos veikla.
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	Įstaiga ikimokyklinio ugdymo strateginiame plane ir metinėje veiklos programoje numato sveikatos stiprinimo sampratos sklaidą platesnei bendruomenei. Vykdomi projektai, kviečiame partnerius, patys dalyvaujame kitų įstaigų organizuojamoje veikloje. Bendradarbiaujame su respublikos sveikatingumo įstaigomis.	Trūksta savivaldybės siūlomų finansuojamų projektų.

Galimybės	Grėsmės
• Mokyklos bendruomenės pastangomis tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei bendruomenės sveikatai palankią psichosocialinę ir fizinę aplinką. • Ieškoti naujų bendradarbiavimo formų su socialiniais partneriais, plėsti tėvų įtraukimo ir švietimo galimybes, naudojant įvairius informacinės sklaidos šaltinius ir būdus. • Ieškoti rėmėjų, dalyvauti projektinėje ir konkursinėje veikloje, ieškant papildomų lėšų sveikatingumo procesų tobulinimui, racionaliai skirstyti turimas lėšas. • Dalintis gerąja darbo patirtimi, perimti kitų įstaigų gerąją darbo patirtį. • Plėsti sveikatos priežiūros specialisto vykdomą prevencinę veiklą. • Tobulinti informacijos sklaidą įstaigos internetiniame puslapyje, teikti smulkesnę informaciją apie kiekvienos grupės sveikatingumo veiklas.	• Didėjantis vaikų sergamumas, augantis skaičius ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesio bei sveikatos sutrikimų. • Ne visi tėvai geranoriški. Jie mano, kad šeimoje daro viską tinkamai dėl vaikų sveikatos. Kartais jaučiamas nuomonių skirtumas, nepasitikėjimas pedagogu, specialistu. • Įstaiga neturi atskiros sporto salės, vaikai jaučiasi suvaržyti dėl erdvės trūkumo (esant nepalankioms sportavimui oro sąlygoms kieme). • Aptarnaujančio personalo laiko stoka dalyvauti visuose sveikatos stiprinimo renginiuose.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

TIKSLAS:

Telkti įstaigos bendruomenę Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ 2025-2029 m. įgyvendinimui, ugdytinių sveikatos saugojimo kompetencijos plėtojimui, siekiant bendruomenės narių fizinės, socialinės ir psichinės gerovės.

2024 m. parengta Vaikų sveikatingumo programa remiasi 2017 m. parengta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į holistinį požiūrį į vaikų sveikatą. Sveikos gyvensenos ugdymas - viena iš prioritetinių krypčių, išlieka 2023-2027 m.

strateginiame plane, kuriame numatomas tikslas - užtikrinti efektyvų įstaigos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinami įstaigos veiklai keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius įgyvendinant plane numatytąsias programas ir užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę.

PRIORITETAU:

1. Įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimą bei įgyvendinimą.
2. Stiprinti bendruomenės narių holistinės sveikatos ir jos ugdymo svarbos suvokimą, pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei palankų mikroklimatą.
3. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais bei skleisti gerosios darbo patirties sklaidą įvairiomis informavimo priemonėmis.
4. Užtikrinti kokybišką darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Mes galim!“ 2025-2029 m. sveikatos saugojimo srities turinio įgyvendinimą, siekiant atitikties vaikų poreikiams bei jų šeimų lūkesčiams.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę, įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos valdymą, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimą bei įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo komandos įstaigoje sudarymas ir veiklos organizavimas.	1.1.1. Įtraukti į bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinės darbo grupės sudėtį maitinimo organizavimo specialistą ir psichologą pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis. Koreguoti ir atnaujinti sveikatos saugojimo komandos sudėtį, pasidalinti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	Kasmet	Direktorius, Bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė.
	1.1.2. Teikti savalaikę informaciją apie sveikatos stiprinimą taikant kuo įvairesnes komunikacines priemones.	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.1.3. Telkti tėvų bendruomenę sveikatos	2025-2029 m.	Bendruomenės sveikatinimo

	stiprinimo veiklai, raginti teikti pasiūlymus, dalyvauti aptariant priemones, susijusias su sveikatos stiprinimu. 1.1.4. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metinių ataskaitų teikimas įstaigos tarybai, pedagogams, tėvams.	Kasmet	organizavimo metodinė darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą.	1.2.1. Vykdyti 2023-2027 strateginiame plane iškeltus sveikatą stiprinančius tikslus, įgyvendinant numatytas priemones, įtraukti sveikatos stiprinimą į įstaigos metinę veiklos programą.	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.	1.3.1. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti. 1.3.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla ir sveikatos stiprinimo priemonės integruoti į metinį įstaigos veiklos planą, grupių trumpalaikius ugdomosios veiklos planus.	2025-2029 m. 2025-2029 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.4. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.4.1. Sveikatos saugojimo ugdymo(si) srities vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. 1.4.2. Vertinimo išvadas panaudoti rengiant įstaigos metinį veiklos planą. 1.4.3. Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą, rezultatus aptarti su bendruomenės nariais, pristatyti visai bendruomenei.	Kasmet Kasmet Kasmet gegužės mėn.	Bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė, direktorius
Laukiamas rezultatas – sukurta ir plėtojama sveikatos stiprinimo sistema leis įstaigos bendruomenei aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos valdyje, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimo, gerės sveikatos stiprinimo veiklos planavimo ir įgyvendinimo kokybė. Bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė koordinuos sveikatos stiprinimo veiklą įgyvendinimą.			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą, stiprinti bendruomenės narių holistinę sveikatą, pasitikėjimą vieni kitais ir partnerystę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	2.1.1. Įstaigos psichosocialinės aplinkos įsivertinimas (apklausos, metiniai pokalbiai, diskusijos).	Kasmet 01-05mėn.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.2. Paramos ir pagalbos šeimai, auginančiai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, sistemos tobulinimas.	2025-2029 m.	Vaiko gerovės komisija
	2.1.3. Įvairių bendruomenės renginių skatinančių partnerystę, pasitikėjimą ir gerus tarpusavio santykius organizavimas (tradicinės šventės, atvirų durų dienos, kultūrinės, pažintinės išvykos, bendros talkos, akcijos, kultūriniai renginiai).	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.4. Įstaigos mikroklimato vertinimas ir rezultatų aptarimas.	Kasmet pavasarį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologas
2.2. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme.	2.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklų planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir galimybes.	2025-2029 m.	Pedagogai, administracija
	2.2.2. Tėvų komitetų įtraukimas į sveikatinimo veiklų organizavimą grupėse, bendruose renginiuose.	2025-2029 m.	Pedagogai
2.3. Numatytas smurto mažinimas.	2.3.1. Į ugdymo procesą integruoti smurto ir patyčių prevencijos veiklų vykdymą.	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.3.2. Vykdoma informacinė sklaida tėvams (lankstinukus, informacinę medžiagą, susirinkimuose, ir t.t.) apie agresyvaus elgesio pasekmes, pozityvaus elgesio ugdymą.	2025-2029 m.	Pedagogai, psichologas, socialinis pedagogas, logopedas

2.3.3. Vaikų netinkamo elgesio apraiškų mažinimas: problemų analizavimas V GK posėdžiuose, tėvų ir pedagogų konsultavimas, bendradarbiavimas su šeima.	2025-2029 m.	Vaiko gerovės komisija, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.3.4. Bendradarbiavimo su Vilniaus m. PPT plėtojimas: konsultacijos, susitikimai dėl bendravimo įgūdžių tobulinimo, SUP tenkinimo, elgesio problemų sprendimo temomis.	2025-2029 m.	
Laukiamas rezultatas – geri bendruomenės narių santykiai, nuoširdus bendradarbiavimas ir darbas komandose skatins palankų emocinį klimatą įstaigoje. Stiprės bendruomenės narių holistinė sveikata ir jos ugdymo svarbos suvokimas, tarpusavio pasitikėjimas ir partnerystė. Tėvai bus aktyvūs sveikatos stiprinimo renginių, projektų dalyviai ir organizatoriai. Sudarytos sąlygos ir sukurta aplinka įtraukiajam ugdymui. Tenkinami tėvų (globėjų) lūkesčiai, sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. Konstruktyvus pedagogų, specialistų, tėvų, administracijos ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrins vaiko gerovę.		

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti sveiką, inovatyvią bei sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir tobulinama sveikatą stiprinanti aplinka.	3.1.1. Atnaujinta/papildyta lauko aplinka naujais įrenginiais ir priemonėmis vaikų aktyvumo poreikiams tenkinti.	2025-2029 m. pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.2. Stebima ir vertinama lauko ir patalpų įranga, priemonės. Atliekamas lauko statinių vertinimas pagal saugos reikalavimus.	2025-2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.3. Maisto ruošimo ir maisto tvarkymo patalpos įrengtos pagal higienos normos reikalavimus, maisto tvarkymo inventorių, įranga nuolat stebima, apžiūrimi, palaikoma švara ir tvarka.	Nuolat	Direktorius, Sveikatos priežiūros specialistas, maitinimo organizavimo specialistas
	3.1.4. Nuolat papildomos vaikų asmens higienai skirtos priemonės (tualetinių popierių, prausimosi putas ir pan.)	2025-2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui,
	3.1.5. Pakeistos langų žaliuzės, apsaugančios patalpas nuo tiesioginių saulės spindulių.	2025-2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.6. Grupėse įrengti oro	2025-2029 m.	Direktorius

	kondicionieriai. 3.1.7. Pagal poreikį papildytos/ atnaujintos lauko priemonės, skirtos vaikų fiziniam aktyvumui (paspirtukai, mašinėlės, kamuoliai, lauko teniso raketės ir kt.). 3.1.8. Ekologiškų ir saugių aplinkai, valymo priemonių įsigijimas, jų naudojimas ir saugojimas laikantis reikalavimų. 3.1.9. Vaikų saugumo užtikrinimas turizmo renginių metu.	2025-2029 m. 2025-2029 m. 2025-2029 m.	pavadootoja ugdymui. Direktoriaus pavadootojas ūkiui Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui Pedagogai
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.	3.2.1. Užtikrinamas vaikų fizinis aktyvumas mankštose, fizinio aktyvumo veiklose salėje ir lauke. 3.2.2. Organizuojami fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinantys renginiai (konkursai, akcijos, talkos, sporto šventės) miesto, šalies mastu. Dalyvaujama fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose („Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir kt.). 3.2.3. Organizuojamos buvimo gryname ore savaitinės akcijos. Šiltuoju metų laiku vykdomos mankštos su muzika lauke. 3.2.4. Organizuojamos sveikatos mankštos, popietės pedagogams, tėvams, vaikams.	2025-2029 m. 2025-2029 m. 2025-2029 m. 2025-2029 m.	Bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė, Direktoriaus pavadootoja ugdymui, pedagogai Kūno kultūros pedagogai Kūno kultūros pedagogai, grupių pedagogai
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba.	3.3.1. Vykdomos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigoje“ ir „Pienas vaikams“. 3.3.2. Vykdomas maisto tiekėjo paslaugų kokybės vertinimas, siekiant užtikrinti vaikų maitinimo kokybę. 3.3.3. Užtikrinamos galimybės vaikams atsigerti geriamo vandens.	2025-2029 m. Nuolat Nuolat	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas Maitinimo organizavimo specialistas Grupių pedagogai
Laukiamas rezultatas – kuriama ir puoselėjama sveika, inovatyvi bei saugi, higienos normas atitinkanti ugdymo(si) aplinka. Bendruomenės fizinis aktyvumas bus skatinamas ir didinamas patraukliais, įtraukiančiais metodais ir priemonėmis. Bendruomenės nariams teikiamos žinios apie higieną, sveiką mitybą ir jos svarbą. Suformuoti vaikų sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti išteklius, bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	4.1.1. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikio įvertinimas. 4.1.2. Pedagogų profesinės kompetencijos sveikatos stiprinimo srityje tobulinimo iniciavimas, organizavimas. 4.1.3. Gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, viešojoje erdvėje. 4.1.4. Privalomi pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymai profesiniams specialistams, pedagogams.	2025-2029 m. 2025-2029 m. 2025-2029 m. 2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ūkui
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą.	4.2.1. Informacinių, šviečiamųjų pranešimų, medžiagos sveikatos ugdymo klausimais rengimas ir skaida. 4.2.2. Susirinkimų, susitikimų, paskaitų sveikatos klausimais įvairioms grupėms (tėvų, mokytojų, vaikų, kitų darbuotojų) organizavimas. 4.2.3. Bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose. 4.2.4. Tėvų susirinkimų ar individualių konsultacijų metu informacijos vaikų sveikatinimo tema teikimas.	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai, įsigijimas	4.3.1. Reguliariai analizuoti mokytojų ir dirbančių specialistų (psichologo, sveikatos priežiūros specialisto, logopedo) sveikatos ugdymo priemonių efektyvumą ir metodinės medžiagos poreikį. 4.3.2. Kiekvienais metais numatyti skiriamas lėšas metų biudžeto sąmatoje sveikatingumo programos įgyvendinimui.	2025-2029 m. 2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė. Direktorius
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami	4.4.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus PPT, SKM, VŠĮ „Vaikų ugdymas“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, metodiniu būreliu „Gija“,	2025-2029 m.	Bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo

mokyklos partneriai.	Maironio progimnazija. 4.4.2. Įsitraukimas į Vilniaus visuomenės sveikatos biuro vykdomas programas bei projektus. 4.4.3. Sveikatos stiprinimui skirtų renginių organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.		grupė, sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai tikslingai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Išplėtotą socialinę partnerystę užtikrins glaudžius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymą apimant įvairias sveikatos sritis.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas.	5.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ turinio atnaujinimas pagal integralaus ugdymo(si) principus, atliepiančią vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos plėtojimą.	2025-2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	5.1.2. Edukacinių sveikatos saugojimo veiklų užsiėmimų organizavimas su visuomenės sveikatos biuro specialistu (pvz. apie judėjimo, vandens gėrimo naudą ir kt.)	2025-2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	5.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas, taikant aktyviuosius patiriminis ugdymosi metodus, formas ir būdus, atliepiančią vaikų poreikius.	2025-2029 m.	Grupių pedagogai
	5.1.4. Tradicinių renginių ir švenčių, edukacinių veiklų netradicinėje aplinkoje, popiečių, akcijų, sveikatos valandėlių organizavimas skatinant vaikų fizinį raštingumą.	2025-2029 m.	Kūno kultūros pedagogai, grupių pedagogai
	5.1.5. Dalyvaujame paskaitos, akcijose, ruošiamie pranešimus, standus, lankstinukus, žaidžiamie mokomuosius žaidimus sveikatos tematika.	2025-2029 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai
	5.1.6. Į ugdymo planus įtraukiamos temos, liečiančios įvairius sveikatinimo aspektus (sveika mityba, fizinis aktyvumas ir sportas, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija, užkrečiamųjų ligų prevencija ir asmens higiena, lytiškumo ugdymas).	2025-2029 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai
	5.1.7. Veiklų organizavimas ugdytiniais ir jų šeimoms grupėse, sporto salėje, lauke bei kitose edukacinėse erdvėse.	2025-2029 m.	Grupių pedagogai

	5.1.8. Grupių trumpalaikių ir ilgalaikių vaikų fizinio raštingumo projektinių veiklų plėtojimas.	2025-2029 m.	Grupių pedagogai
	5.1.9. Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimas projektinėse veiklose (įstaigos, savivaldybės, nacionaliniu mastu).	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
5.2. Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinimas.	5.2.1. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochi“, „Zipio draugai“ integravimas į ugdymo procesą, plėtojant vaikų socialinius įgūdžius. 5.2.2. Respublikinio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“ integravimas į ugdymo procesą.	Kasmet 2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	5.3.1. Sveikatos ugdymo turinį siesti su gyvenimo realijomis ir pasiekimais. 5.3.1. Vaikų sveikatos ugdymo poreikių tenkinimas, užtikrinant neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, atliepiančią lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.	2025-2029 m. 2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas tiesiogiai integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir apima įvairias sveikatos stiprinimo temas. Plėtosis įstaigos bendruomenės fizinis raštingumas patraukliais, įtraukiančiais metodais ir būdais. Bus įgyvendintos su sveikatos stiprinimu susijusios programos ir projektai. Plėtojami papildomo ugdymo užsiėmimai skatinans vaikų fizinį aktyvumą, formuos sveikos gyvensenos įpročius.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Taikyti patrauklius ir įvairius Sveikatos stiprinimo patirties pristatymo būdus, formas ir metodus.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida įstaigoje.	6.1.1. Pristatyta vaikų sveikos gyvensenos veikla ir patirtis įstaigos internetinėje svetainėje, grupių informaciniuose stenduose, „Facebook“ paskyroje.	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	6.1.2. Įgyvendintų sveikatą stiprinančios veiklos pavyzdžių, pristatančių įstaigos sveikatinimo veiklos patirtį ir ilgametės tradicijas, kaupimas.	Nuolat	Bendruomenės sveikatinimo organizavimo metodinė darbo grupė, pedagogai
	6.1.3. Parengta ir pristatyta bendruomenės foto, video medžiaga apie sveikatos stiprinimo veiklą	2025 m.	

2. Lopšelio-darželio 2025-2029 m. sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą koordinuoja direktorius.

3. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.
