

VILNIAUS LOPŠELIS -DARŽELIS „PELĖDA“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUDRONĖ BAGDONIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. A290-226 /24(3.4.40-0RE1/
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelis darželis „Pelėda“ veiklą organizavo pagal naujai parengtą ir patvirtintą 2023-2027 metų strateginį planą ir įstaigos veiklos planą 2023 m.

Strateginiame plane apibrėžiamos šios vertybės: pagarba sau, kitiems žmonėms, gamtai, daiktams, bendravimas ir bendradarbiavimas, sveikata ir saugumas, profesinė kompetencija, atsakomybė.

Numatyti tikslai:

1. Vykdyti kokybišką, į kiekvieną ugdytinį šiuolaikinius ugdymo tikslus orientuotą ugdymą.
2. Telkti pilietišką, besimokančią, imlią naujovėms, motyvuotą, dialogo ir susitarimų kultūra besivadovaujančią bendruomenę.

Iškelti uždaviniai :

Uždaviniai pirmajam tikslui įgyvendinti:

- Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir vykdomų programų įgyvendinimą.
- Tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
- Kurti inovatyvias, vaikų poreikius tenkinančias, netradicines ugdymo aplinkas.
- Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
- Panaudojant technologijų teikiamas galimybes, plėtoti aktyvaus įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo bei atviro komunikavimo kultūrą.

Uždaviniai antrajam tikslui įgyvendinti:

- Stiprinti asmenines ir dalykines personalo kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą.
- Puoselėti ir stiprinti teigiamą emocinį ir psichologinį bendruomenės mikroklimatą, vykdyti smurto ir priekabiavimo prevenciją.
- Plėtoti socialinę partnerystę, tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio darželio „Pelėda“ 2023-2027 metų strateginio plano ir įstaigos veiklos plano 2023 m. tikslus, pasiekti šie rezultatai:

1.Tikslas. Vykdyti kokybišką, į kiekvieną ugdytinį šiuolaikinius ugdymo tikslus orientuotą ugdymą.

Siekiant kokybiško, į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuoto ugdymo, įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, sveikatos stiprinimo programa 2019-2023 m. „Sveikatos medis“. Į ugdymo procesą integruojami STEAM ugdymo metodai, diegiamos „Mąstymo mokyklos“ idėjos, taikomi mąstymo įrankiai, ugdančios mąstymo įgūdžius visose amžiaus grupėse. Viena grupė vykdo tarptautinę emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, dvi grupės į ugdymo turinį integruoja emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“, dvi 5-7 metų grupės dalyvavo draugiškoje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.

100 proc. įstaigos pedagogų pasiekimų vertinimą vykdo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ vadovaujantis parengtu Vilniaus lopšelio darželio „Pelėda“ dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašu. Ugdytinių pasiekimų vertinimas vykdomas du kartus per metus, pagal atnaujintą pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Ugdytinių pažanga fiksuojama nuolat. 75 proc. tėvų elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pagalba gali susipažinti su vertinimo rezultatais. Kartą per mokslo metus tėvai, grupių pedagogai ir specialistai (pagal poreikį) individualiai aptaria kiekvieno ugdytinio pasiekimus, pažangą, tolesnio bendradarbiavimo būdus ir galimybes, pasirengimą tolesniam ugdymui(si). 2023 m. atliktas priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų vertinimas parodė, kad 100 proc. būsimųjų pirmokų pasiekė mokyklinę brandą. Įrengtos netradicinės lauko ir vidaus erdvės praturtino ir praplėtė veiklų lauke organizavimo galimybes: įrengtos dvi STEAM priemonių erdvės po galerijos stogais; bendroje patalpoje ir grupėse „Mąstymo mokyklos“ projekto įgyvendinimui įrengtos žemėlapių kūrimo ir demonstravimo erdvės, įsigytos priemonės (mąstymo kepurės).

Įstaiga, ruošdamasi įtraukiamam ugdymui, atliko pedagogų ir grupių tėvų apklausą, siekiant išsiaiškinti pedagogų ir tėvų nuostatas dėl SUP vaikų dalyvavimo ugdymo procese. Vadovaujantis apklausos rezultatais, įstaigoje visus metus buvo nuosekliai vykdoma švietėjiška tėvų ir pedagogų veikla. Įstaigos pedagogai, specialistai tobulino kvalifikaciją mokymuose „Įtraukties UDM prieigoje samprata ir principai“, dalyvavo seminare „Vaikų emocinis ir psichologinis saugumas. Kaip jį sukurti ir išlaikyti?“, du pedagogai dalyvavo metodinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo plėtos kryptys: palanki aplinka, nuosekli švietimo pagalba, parama mokyklai“. Logopedas dalyvauja švietimo pagalbai skirtame vaikų tarties mokymo projekte „Garsų S Š užduočių kraitelė“.

2023-10-20 d. dalyvavau nacionaliniame mokslo seminare „Daliujimosi patirtimis tarptautinis dialogas: pažangaus ankstyvojo vaikų ugdymo tinklaveikos kūrimas“ (dalyvio pažymėjimas Nr. MVG-OKTPC-2023-1099).

SUP turintiems vaikams ir vaikams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų dviejose grupėse sukurtos nusiramavimo erdvės, įsigytos specialios priemonės: širmos, sėdmaišiai, nusiramimui skirti žaislai; logopedo kabinete įsigytos dvi planšetės, ausinės, papildomai įsigytos sensorinės priemonės.

2. Tikslas. Telkti pilietišką, besimokančią, imlią naujovėms, motyvuotą, dialogo ir susitarimų kultūra besivadovaujančią bendruomenę.

Įstaiga tęsė partnerystę su Ugdymo meistrais dalyvaudama ilgalaikėje 72 val. trukmės programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Programos metu gilinomės į visus specialiuosius poreikius, sutrikimus, dalinomės įgytų žinių praktinio pritaikymo galimybėmis bei su savo sričių specialistais ieškojome būdų, kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui.

Visi pedagogai toliau dalyvauja kvalifikaciją tobulinančiuose nuotoliniuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose: įstaigoje organizuoti du nuotoliniai praktiniai mokymai, pedagogai ir administracijos darbuotojai dalyvavo dviejuose praktiniuose mokymuose projektą vykdančiame lopšelyje darželyje „Žemyna“. Projekto įgyvendinime dalyvauja visų amžiaus grupių ugdytiniai. Įstaigos pedagogai vykdo projektinės veiklos rezultatų sklaidą grupėse, facebook grupėse, įstaigos svetainėje.

Tobulinamos pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Organizuota pedagogų apklausa dėl pedagogų kompiuterinio raštingumo lygio įsivertinimo ir skaitmeninių technologijų naudojimo ugdymo procese poreikio, išryškino pedagogų kompiuterinio raštingumo silpnąsias bei stipriąsias puses. Remiantis apklausos rezultatais, pedagogams organizuoti mokymai, stiprinantys praktinius išmaniųjų ekranų taikymo ugdymo procese įgūdžius, pedagogai dalyvavo IT specialisto organizuojuose mokymuose „Skaitmeninio turinio kūrimas virtualioje mokymosi aplinkoje“.

Panaudojant technologijų teikiamas galimybes, plėtojama aktyvaus įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo bei atviro komunikavimo kultūra.

Bendradarbiaudami su Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialiste Silva Striunga 2023 m. gegužės mėn. organizavome nuotolinį seminarą naujokų tėvams apie vaikų adaptaciją. Siekiant stiprinti įstaigos tėvų, pedagogų, vadovų, pozityvų bendravimą ir bendruomenės narių telkimą, 2023 m. rugpjūčio mėn. pakvietėme naujokų tėvelius į susitikimą darželyje, kur pristatėme įstaigos aplinką, ilgametes tradicijas, tvarkas, susitarimus, taisykles, atsakėme į naujokų tėvų klausimus, tėvai susipažino su būsimais pedagogais, administracija. Mokslo metų pradžioje atlikome visų amžiaus grupių tėvų apklausą dėl vaikų

poilsio organizavimo, susirinkimų metu pristatėme apklausos rezultatus, įvertinę atskirų grupių tėvų poreikius, suderinome vaikų poilsio organizavimo modelį.

Tėvų bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo ir organizavo įvairias edukacines veiklas įstaigoje ir už jos ribų (ugdytiniai lankėsi geležinkelio muziejuje, edukacinėse išvykose į gamtą, vyko į pažintines ekskursijas po Vilnių, lankėsi guminių batų fabrike ir kt.) Didelio tėvų susidomėjimo ir aktyvaus dalyvavimo sulaukėme šventiniuose renginiuose, skirtuose Vilniaus 700-ojo gimtadienio proga, lapkričio mėn. vykusioje Žibintų šventėje. Įstaigos bendruomenės šventės ir renginiai nuolat skelbiami įstaigos svetainėje www.darzelispeleda.vilnius.lm.lt

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą, užtikrinti priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę, veiksmingą vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, tėvų informavimą.	Priešmokyklinio ugdymo programos turinys derinamas su Pradinio ugdymo bendrosios programos turiniu, orientuotas į vaiką, jam aktualų kontekstą, problemas. Kuriamos palankios ugdymosi sąlygos kiekvieno ugdytinio pasiekimams ir nuolatinei pažangai, diegiami inovatyvūs ugdymosi metodai, priemonės. Priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijų tobulinimas padės atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius ir galimybes.	1.1. 2023 m. II ketv. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvauja mokymuose pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą (2-3 kartus per metus). 1.2. 2023 m. I pusmetį organizuojami susirinkimai būsimų priešmokyklinukų tėvams: pristatytas priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo atnaujinimas, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Dalyvauja 70 proc. 5-6 metų būsimųjų priešmokyklinukų tėvų.	1.1.1. 2023-02-24 priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo mokslinėje praktinėje konferencijoje „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“. (Direktorius įsakymas 2023-02-15 Nr. V-25). 1.1.2. 2023 spalio-gruodžio mėn. 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimą pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. (Direktorius įsakymas 2023-10-25 Nr. V-126; dalyvių pažymėjimai). 1.2.1. 2023 m. sausio mėn. organizuotas nuotolinis susirinkimas 2 būsimų priešmokyklinių grupių tėvams, kuriame pristatyta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, atnaujintas priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas. (tėvų susirinkimo protokolas 2023 m. sausio 18 d. Nr. 01; dalyvių sąrašas). 1.2.2. 2023 m. balandžio mėn. organizuotas nuotolinis susirinkimas būsimų priešmokyklinukų tėvams dėl

		1.3. 2023 m. kartą per mėnesį organizuojamos įstaigos priešmokyklinio ugdymo pedagogų, dirbančių pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą, specialistų ir vadovų komandų praktinės veiklos, skirtos gerosios darbo patirties sklaidai: pristatomos ir aptariamos atviros veiklos, įstaigos ir grupių projektai, inovatyvių metodų ir priemonių taikymo galimybės. Įdomiausios patirtys pristatomos pedagogų susirinkimų metu kartą per ketvirtį. 1.4. Vaikų ugdymo(si) pasiekimų rezultatai aptariami 2 kartus per metus tarp grupės pedagogų, tėvų, specialistų, administracijos. 1.5. 2023 m. II ketv. atlikta priešmokyklinių grupių tėvų apklausa, siekiant įvertinti priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybę. Rezultatai pristatyti ir aptarti pedagogų susirinkime,	priešmokyklinio ugdymo pradžios 5-mečiams teikimo. (grupių tėvų susirinkimo protokolai 2023 m. balandžio 21 d., dalyvių sąrašas). 1.3.1.2023 m. kartą per mėnesį priešmokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų, vadovų komandos dalinasi gerąja patirtimi: priešmokyklinio ugdymo pedagogų patirtis įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą; pristatyti trys inovatyvių ugdymo metodų ir priemonių taikymo būdai ugdymo procese; aptarti trys respublikinėse konferencijose pristatyti pranešimai, vyko priešmokyklinėse grupėse vykusių keturių atvirų veiklų refleksija, (konferencijų dalyvių Power Point pranešimai; priešmokyklinio ugdymo grupių metiniai ir veiklos planai; pedagogų susirinkimų protokolai). 1.4.1. 2023 m. 04-05 mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, kurių metu tėvai, grupės pedagogai, specialistai (pagal poreikį) aptarė vaiko pasiekimų rezultatus, pažangą, aptarė bendradarbiavimo galimybes. (Direktoriaus įsakymas 2023-03-06 Nr. V-36; registracijos lapai). Individualių pokalbių su tėvais rezultatai aptarti Pedagogų tarybos posėdžio metu. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas 2023-04-13 Nr. PT-02). 1.5.1. 2023 m. gegužės mėn. atlikta priešmokyklinių grupių tėvų apklausa (dalyvavo 65 proc priešmokyklinių grupių tėvų), siekiant įvertinti įstaigos priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybę. Apklausos rezultatai aptarti pedagogų
--	--	---	--

		pristatyti bendruomenei įstaigos svetainėje.	susirinkimo metu (Pedagogų susirinkimo protokolas 2023-05-31 Nr. 04) ir pristatyti tėvams įstaigos el. dienyne „Mūsų darželis“. (Direktoriaus įsakymas 2023-04-27 Nr. V-55 „Dėl klausimyno priešmokyklinių grupių tėvams, siekiant įvertinti priešmokyklinio ugdymo kokybę“).
2. Kurti bei palaikyti saugią aplinką, gerinant Švietimo pagalbos teikimą, Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę.	Įstaigoje dirbantys psichologas, logopedas, mokytojo padėjėjas, spec. pedagogas vykdo glaudų, nuolatinį bendravimą ir bendradarbiavimą su pedagogais. Pedagogai ir kiti specialistai dalyvauja tikslinguose kursuose, programose, kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, siekiant sklandžios spec. poreikių turinčių vaikų integracijos. Optimizuotas skirtingų poreikių vaikų įtraukimas į ugdymo procesą darželyje. Kuriamos erdvės, pritaikytos emocijų raiškos sunkumų turintiems vaikams.	2.1.2023 m. I pusmetį atliktas situacijos vertinimas ruošiantis įtraukiamam ugdymui, siekiant išsiaiškinti įstaigos pedagogų ir tėvų nuostatas dėl SUP vaikų dalyvavimo ugdymo procese. Vertinimo rezultatai aptarti pedagogų posėdžio metu, pristatyti bendruomenei. 2.2. 2023 m. 2 kartus per metus organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai pedagogams, specialistams, formuojantys palankias nuostatas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties, ugdymo aplinkos pritaikymo temomis: Įtraukties UDM prieigose samprata ir principai“, „Universalaus mokymosi dizaino strategija-vaiko pažangai“. Dalyvauja 85 proc. pedagogų.	2.1.1.2023 m. balandžio mėn. atlikta pedagogų (dalyvavo 85 proc.) ir grupių tėvų (dalyvavo 35 proc.) apklausa, ruošiantis įtraukiamam ugdymui ir siekiant išsiaiškinti nuostatas dėl SUP vaikų dalyvavimo ugdymo procese. Apklausos rezultatai aptarti pedagogų susirinkimo metu ir pristatyti įstaigos svetainėje www.darzelispeleda.lt (Pedagogų susirinkimo protokolas 2023-05-31 Nr.04 Direktoriaus įsakymas 2023-04-27 Nr. V-56 „Dėl apklausos tėvams ir pedagogams dėl SUP vaikų dalyvavimo ugdymo procese“). 2.2.1. 60 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo mokymuose „Įtraukties UDM prieigoje samprata ir principai“. (Direktoriaus įsakymas 2023-01-16 Nr.V-07) 2.2.2. 75 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo seminare „Vaikų emocinis ir psichologinis saugumas. Kaip jį sukurti ir išlaikyti?“ (Direktoriaus įsakymas 2023-02-24 Nr. V-29; dalyvių pažymėjimai). 2.2.3.2023 m. 05-06 mėn. 4 pedagogai dalyvavo Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos kartu su UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ organizuojamose testinėse (16 ak. val.), intervizijų grupėse, skirtose sudėtingų atvejų analizei. (Direktoriaus įsakymas 2023-05-02 Nr. V-58 „Dėl Dalyvavimo intervizijų grupės mokymuose“). 2.2.4. 2023 m. gruodžio mėn. du pedagogai dalyvavo metodinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo

			ugdymo plėtros kryptys: palanki aplinka, nuosekli švietimo pagalba, parama mokyklai“. (Direktoriaus įsakymas 2023-10-26 Nr. V-128, dalyvių pažymėjimai). 2.2.5. 2023 m. lapkričio mėn. du pedagogai parengė ir pristatė pranešimą Respublikinėje metodinėje -praktinėje konferencijoje „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. (Direktoriaus įsakymas 2023-10-19 Nr. V-121).
		2.3. Ugdytiniai dalyvauja vaikų socialinio emocinio įgūdžių lavinimo renginiuose.	2.3.1. Visų grupių ugdytiniai kartu su pedagogais dalyvauja iniciatyvoje „Sąmoningumo didinimo menas be patyčių“. (Direktoriaus įsakymas 2023-03-03 Nr. V -34. Padėka). 2.3.2. 2023 m. kovo mėn. penkios vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus grupės kartu su pedagogais dalyvauja iniciatyvoje „Draugiškoji SEU (socialinio emocinio ugdymo) dramblada“ (Direktoriaus įsakymas 2023-03-03 Nr. V-35. Padėkos raštas).
		2.4. 2023 m. 1 kartą per mėn. organizuojamos Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų situacijų aptarimo popietės, tema Vaikų emocinei savijautai palankios ugdymo aplinkos gerinimas (kartą per mėn. arba pagal poreikį). Rezultatai aptariami pedagogų posėdžių metu.	2.4.1. 2023 m. įstaigoje dirbanti švietimo pagalbos specialistų komanda organizuoja situacijų aptarimo popietes, kuriose diskutuoja ir aptaria konkrečias situacijas apie emocinę vaikų savijautą įstaigoje, grupėse, aptaria galimus pagalbos ir sprendimų būdus. Organizuotos 13 situacijų aptarimo popietės; vyko 17 individualių specialistų konsultacijų pedagogams ir mokytojo padėjėjams, dirbantiems su SUP vaikais. (Direktoriaus įsakymas 2023-09-18 Nr. 98 „Dėl švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų diskusijos apie emocinę vaikų savijautą įstaigoje organizavimo“).
		2.5. 2023 m. III ketv. grupės, specialistų kabinetas papildytas šiomis priemonėmis, atitinkančiomis UD	2.5.1. 2023 m. II ketv. dvejose grupėse įrengtos nusiramino erdvės (užlaidos, palapinės, nusiramimui skirtos priemonės, kilimėliai, sėdmaišiai, apšvietimas).

		principus: „Žirniukų“ ir „Drugelių“ grupėse įrengtos nusiramino erdvės, logopedo kabinete įsigytos ausinės, meditacinių kortelių rinkinys, 2 planšetės.	III ketv. įsigytos specialistų darbui skirtos priemonės: ausinės, meditacinių kortelių rinkinys, 2 planšetės (sąskaitos faktūros).
3. Tobulinti veiksmingą, atvirą įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, panaudojant informavimo priemonių teikiamas galimybes.	Tobulinamos pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Panaudojant technologijų teikiamas galimybes, plėtojama aktyvaus įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo bei atviro komunikavimo kultūra. Ugdymo turinio pristatymas skaitmeniniu būdu didina darželio pristatymo galimybes bei įstaigos patrauklumą.	3.1.2023 m. III ir IV ketv. IT specialistas organizuoja mokymus pedagogams „Skaitmeninio ugdymosi turinio kūrimas virtualioje mokymosi aplinkoje“. 60 proc. pedagogų sistemingai naudojami elektroniniais įrankiais, kuriant vaizdines priemones, elektronines knygas. 3.2. 2023 m. III ketv. atliktas pedagogų kompiuterinio raštingumo lygio įsivertinimas ir skaitmeninių technologijų naudojimo ugdymo procese poreikio nustatymas. Rezultatai aptarti pedagogų susirinkimo metu. 3.3. 2023 m. nuotolinis bendravimas ir informavimas apima vis daugiau sričių: darželio administracija, pedagogai, tėvai, atskiros darbo grupės ir komisijos dalyvauja nuotoliniuose susirinkimuose Zoom platformoje (80 proc.), vykdomas balsavimas, apklausos (100 proc.), informacinio pobūdžio pranešimų sklaida (100 proc.) ir kt.	3.1.1.2023 m. lapkričio mėn. 80 proc. pedagogų dalyvauja IT specialisto mokymuose „Skaitmeninio turinio kūrimas virtualioje mokymosi aplinkoje“. (Direktoriatui įsakymas 2023-11-13 Nr. V-136; dalyvių sąrašas). 75 proc. pedagogų naudojami išmaniaisiais ekranais ugdymo procese, 30 proc. pedagogų geba kurti užduotis, 20 proc. kuria elektronines knygas. 3.2.1.2023 m. spalio mėn. atlikta pedagogų apklausa, siekiant įsivertinti pedagogų kompiuterinio raštingumo lygį ir skaitmeninių technologijų naudojimo ugdymo procese poreikį, rezultatai pristatyti ir aptarti pedagogų susirinkimo metu. (Direktoriatui įsakymas 2023-09-25 Nr. V-101; pedagogų susirinkimo protokolas 2023-10-25 Nr.07). 3.3.1. 2023 m. 80 proc. tėvų, pedagogų susirinkimų organizuojami nuotoliniu būdu (Zoom platformoje); tėvų, darbuotojų apklausoms, rezultatų pristatymui, informacinio pobūdžio pranešimų sklaidai ir kitų duomenų bendrinimui 100 proc. naudojami skaitmeniniai įrankiai: google skaičiuoklė, google apklausa. Operatyviam informacijos teikimui, pokalbiams sukurta atskiros pokalbių grupės: darželio tarybos, tėvų komiteto darbo tarybos, pedagogų tarybos, pedagogų, pedagogų padėjėjų narių.

		3.4. 2023 m. IV ketv. organizuoti tęstiniai mokymai visiems pedagogams tema „Išmaniųjų ekranų taikymas ugdymo procese“, siekiant tobulinti pedagogų kompiuterinį raštingumą, išnaudoti išmaniųjų ekranų panaudojimo galimybes ugdymo individualizavimui, diferencijavimui, gabių bei specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui. 60 proc. pedagogų sėkmingai taiko išmaniąsias technologijas ugdymo procese, dalinasi gera darbo patirtimi su kolegomis.	3.4.1.2023 lapkričio mėn. 90 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose tema „Išmaniųjų ekranų taikymas ugdymo procese“ Lektorius Andrius Manzurovas . 75 proc. pedagogų sėkmingai taiko išmaniąsias technologijas ugdymo procese, dalinasi gera darbo patirtimi su kolegomis. (Direktoriaus įsakymas 2023-11-15 V -138). 3.4.2. 2023 m. kovo mėn. įstaigos pedagogai parengė ir pristatė pranešimą respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs ir kūrybiniai ugdymo metodai, būdai ir priemonės, skatinantys vaiką ir mokytoją sėkmingai ugdytis ir tobulėti“. (Direktoriaus įsakymas 2023-03-03 Nr. V-31. Dalyvių pažymėjimai). 3.4.3. 2023 m. kovo mėn. priešmokyklinio ugdymo pedagogė parengė ir publikavo straipsnį Švietimo naujienose apie inovatyvius ugdymo(si) metodus įstaigoje. (Direktoriaus įsakymas 2023-03-07 Nr. V-37. Dalyvių pažymėjimai).
4. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę, racionalų ir efektyvų išteklių valdymą, vidaus kontrolės efektyvumą.	Žinių apie materialinių ir finansinių išteklių valdymą, racionalų panaudojimą bei paskirstymą gilinimas padeda racionaliai planuoti ir panaudoti lėšas. Įvaldyta viešųjų pirkimų sistema. Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas.	4.1. 2023 m. 01-02 mėn. kartu su direktoriaus pavaduotoja ūkiui dalyvaujama Viešųjų pirkimų valdymo sistemos įdiegimo šešiuose nuotoliniuose mokymuose. 2023 m. I pusmetį atnaujintas viešųjų pirkimų tvarkos aprašas. 4.2. Nuo 2023 m. vasario mėn. viešieji pirkimai vykdomi per CPO LT sistemą pagal 2023 m. vasario mėn. patvirtintą viešųjų pirkimų planą. 4.3. 2023 m. bendradarbiaujant su įstaigos savivalda	4.1.1.2023 m. sausio-birželio mėn. dalyvavau kartu su pavaduotoja ūkio reikalams, CPO Vilnius organizuojamuose tęstiniuose nuotoliniuose Viešųjų pirkimų valdymo sistemos įdiegimo mokymuose (mokymų grafikai). 4.1.2. 2023 m. vasario mėn. patvirtintas Vilniaus lopšelio darželio „Pelėda“ pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas. (Direktoriaus įsakymas 2023 m. vasario 8 d. Nr. V-19). 4.2.1. Nuo 2023 m. vasario mėn. viešieji pirkimai vykdomi per CPO LT sistemą pagal 2023 m. vasario mėn. patvirtintą viešųjų pirkimų planą. (Direktoriaus įsakymas 2023 m. vasario 8 d. Nr. V-19). 4.3.1. 2023 m. įstaigos savivaldai pristatyta turto ir lėšų panaudojimo ataskaita. (Darželio tarybos

		vykdoma turto ir lėšų kontrolė, kartą per ketvirtį skelbiamos ataskaitos. 4.4. 2023 m. įstaigai skirti asignavimai naudojami taupiai ir efektyviai pagal teisės aktų reikalavimus. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	protokolas 2023-10-23 Nr. DT-06). Lėšų panaudojimo ataskaitos skelbiamos grupių informacinėse lentose. 4.3.2. Laiku skelbiamos biudžeto vykdymo ataskaitos už 2023 m. įstaigos svetainėje www.darzelispeleda.vilnius.lm.lt 4.4.1. 2023 m. įstaigai skirti asignavimai naudojami taupiai ir efektyviai pagal teisės aktų reikalavimus. Lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas.
5. Gerinti įstaigos mikroklimatą, stiprinant pedagogines ir profesines kompetencijas, bendradarbiavimą kultūrai.	Įstaigos darbuotojų dalyvavimas supervizijose ir kvalifikacijos tobulinimo mokymuose stiprina profesinius santykius, padeda sprendžiant problemas, stiprina komandinio darbo efektyvumą, motyvaciją. Pedagogų komandos dalyvavimas testiniuose projektuose skatina reflektuoti, gauti grįžtamąjį ryšį taip stiprinant profesines kompetencijas.	5.1. Nuo 2023 m. vasario 21 d. iki 2023 m. gruodžio 31 d. įstaigos pedagogai dalyvauja 72 val. trukmės ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Dalyvauja 90 proc. pedagogų. 5.2. Vykdoma pedagogų mentorystė teikiant pagalbą naujiems arba jauniems specialistams. Penkiems pedagogams dvejų metų laikotarpiui skirti mentoriai. 5.3. Studijuojantiems pedagogams sudarytos sąlygos praktiką atlikti ugdymo įstaigoje. 5.4. 2023 m. I ketv. pedagogai ir vadovai dalyvauja supervizijos	5.1.1. 2023 m. vasario-gruodžio mėn. 95 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. (Direktoriaus įsakymas 2023-01-19 d. Nr. V-11. Dalyvių pažymėjimai). 5.2.1. 2023 m. skiriami mentoriai pedagogams, siekiantiems aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, mažesnę patirtį turintiems, naujiems darbuotojams, padeda pažinti įstaigos kultūrą, filosofiją, vertybines nuostatas, stiprina komandinį darbą, profesines kompetencijas. (Pedagogų atestacinės komisijos posėdžio protokolas 2023-01-09 Nr. PA-01 Direktoriaus įsakymas 2023-11-14 Nr. 137). 5.3.1. Sudarytos sąlygos studijuojantiems darbuotojams atlikti praktiką ugdymo įstaigoje, pasirašytos trys sutartys dėl studentų praktikos su VU ir Vilniaus Kolegija, (Direktoriaus įsakymai 2023-02-02 Nr. V-16; 2023-03-03 Nr. V-32; 2023-04-11 Nr. V-47). 5.4.1. 2023 m. kovo mėn. 80 proc. pedagogų dalyvavo grupinio

		pristatyme. Dalyvauja 80 proc. pedagogų. 5.5. 2023 m. pedagogai dalyvauja testiniuose mokymuose: 2 kartus per metus „Mąstymo mokyklos“ projekto metodo diegimas ugdymo procese, lankosi kitų įstaigų projekto partnerių gerosios sklaidos veiklose Vykdoma metodo taikymo ugdymo proceso rezultatų refleksija (kartą per mėn.)	profesinio santykių konsultavimo Supervizijų pristatyme. 2023 m. kovo-gegužės mėn. 50 proc. pedagogų dalyvavo testiniuose grupiniuose supervizijų konsultacijose. (Direktoriaus įsakymas 2023-03-14 d. Nr. V-38 Paslaugų sutartis Nr. 290 2023-03-22; dalyvių pažymėjimai). 5.5.1.2023 m. 2 kartus per metus pedagogai dalyvavo mąstymo įrankių taikymo praktinėse veiklose, veiklų refleksijose lopšelyje darželyje „Žemyna“. Organizavo mąstymo įrankių taikymo 8 atviras veiklas įstaigoje, pristatydamos mąstymo žemėlapių ir mąstymo kepurėlių taikymo metodus. Direktoriaus įsakymas 2023 m. sausio 17 d. Nr. V-10; 2023 m. kovo 21 d. Nr. V-42; grupių metiniai, savaitės planai).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti kibernetinio saugumo mokymai įstaigos darbuotojas. (Direktoriaus įsakymas 2023 m. sausio 11 d. Nr. V-03)	Darbuotojai susipažino su pagrindinėmis kibernetinio saugumo sąvokomis, pristatė įvairių tipų kibernetines potencialias grėsmes ir jų keliamas rizikas.
3.2. 2023-10-23 organizuotas seminaras pedagogams „Džiaugsmas pedagogo darbe“ Lektorius Žilvinas Beniušis.	Stiprinamas komandinis darbas, puoselėjamas teigiamas mikroklimatas. Seminaras išryškino teigiamą pedagogo darbo pusę, mokė prisikviesti ir puoselėti džiaugsmą savo darbe.
3.3. Atliktas pilnas įstaigos galerijos remontas.	Įstaigos galerija pilnai sutvarkyta, atitinka priešgaisrinės saugos reikalavimus (nuimta medinė sienų danga): pakeisto lubos,

	šviestuvai, išdažytos sienos, pakeista grindų danga.
3.4. 2023 m. vasario mėn. atnaujintos, patvirtintos ir pristatytos bendruomenei vidaus kontrolės ir pirkimų organizavimo tvarkos; 2023 m. kovo mėn. – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	Atnaujinti aprašai pagal naujausius teisės aktų reikalavimus.
3.5. 2023 m. 03 mėn. 17 pedagogų dalyvavo Turizmo renginių vadovų apmokymuose, jiems išduoti pažymėjimai.	Dalyviai atnaujino žinias ir susipažino su naujausiais teisės aktais, reglamentuojančiais vaikų turizmo renginių organizavimo tvarką, įtvirtino ugdytinių saugos renginiuose pagrindinius reikalavimus ir taisykles.
3.6. 2023-03-21 organizuoti Pirmosios pagalbos mokymai įstaigos darbuotojams.	Dalyviai įtvirtino turimas žinias, įgijo svarbių pirmosios pagalbos įgūdžių, kuriuos prireikus galės pritaikyti praktikoje.
3.7. 2023 m. įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose Vilniaus 700-ajam gimtadieniui: -Vilniaus miesto savivaldybės Mero pavaduotojos padėka bendruomenei už puikų pasirodymą koncerte „Augu su Vilniumi“, skirtame 700-ajam gimtadieniui. -Vilniaus miesto savivaldybės Mero pavaduotojos padėka už organizuotą renginį įstaigos bendruomenei „Pelėdos vaikai sveikina Vilnių su gimtadieniu“; -Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaiga muzikinio metodinio ratelio padėka už dalyvavimą akcijoje-muzikiniame sveikinime, skirtame Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti.	Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja miesto, respublikos renginiuose. Puoselėjamos ir stiprinamos bendruomeniškumo tradicijos.
3.8. Įrengti lauko laiptų turėklai (2 vnt.), demontuotos nesaugios betoninės laiptų sienelės.	Užtikrintas saugumas lipant laiptais.
3.9. Pakeistos įėjimo į įstaigą lauko PVC durys (5 vnt.)	Atnaujintos lauko durys užtikrina saugumą, palaiko šilumą pastato viduje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinio raštingumo.
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Nuosekliai vykdyti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Pedagogams pristatytos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo gairės, susitarta dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų, orientuotų į vaiko	2024 m. I ketv. pedagogams pristatytos ikimokyklinio ugdymo programos gairės. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė dalyvauja organizuojamuose mokymuose ir konsultacijose.

	asmenybės ir pasiekimų auginimą, taikymo. Ruošiantis programos atnaujinimui, įgyvendintos inovatyvios, prasmingos vaikų ugdymą(si) skatinančios formos: skaitymo valandėlės, Steam, respublikiniai ir tarptautiniai projektai.	2024 m. ne rečiau, kaip kartą per du mėn. organizuojami darbo grupės metodiniai pasitarimai, vyksta diskusijos su pedagogais ruošiantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 2024 m. II-IV ketv. parengti ir įgyvendinti du STEAM projektai, vienas jų - ankstyvąjį skaitymą skatinantis bendruomenės projektas. Taip pat įgyvendinamas tarptautinis projektas.
8.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, stiprinti švietimo pagalbos kokybę, tęsiant saugios aplinkos kūrimą.	Pedagogams ir tėvams organizuoti tęstiniai Besimokančių darželių tinklo mokymai, skirti kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Pertvarkytos ir naujai įrengtos erdvės vidaus patalpose bei grupėse vaikams, turintiems SUP poreikių. Užtikrinta specialistų, pedagogų, VGK savalaikė pagalba tėvams, ugdytiniams, pedagogams. Didėja teikiamų paslaugų efektyvumas vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Pedagogai gilina žinias ir stiprina gebėjimus	2024 m. pedagogai (90 proc.) ir tėvai (30 proc.) 2-3 kartus per metus dalyvauja mokymuose, kaip kokybiškai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, kartu sprendžia įtraukiojo ugdymo iššūkius. 2024 m. I pusmetį pertvarkytas psichologo ir pavaduotojo ugdymui kabinetai, įrengiant atskirą sensorinį kambarį. Dveiose grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai, įsigytos priemonės, žaislai nusiramimui, individualiai veiklai, sėdmaišiai. Įsigytos terapinės pasunkintos antklodės, liemenės ir kt. priemonės, stiprinančios vestibuliarinius pojūčius, mažinančios nerimą, gerinančios poilsį miego metu. Organizuoti individualūs pokalbiai su SUP turinčių vaikų tėvais (pagal poreikį): aptarti pasiekimai, pagalbos būdai, bendradarbiavimo galimybės. Kartą per pusmetį parengti ir tėvams pristatyti individualios pagalbos vaikui planai, remiantis pedagogų pasidalintomis patirtimis apie efektyvius ugdymo būdus. 2024 m. IV ketv. 90 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose

	galimiems smurto atvejams identifikuoti, užtikrinama didesnė vaikų gerovė ir saugumas socialinę riziką patiriančiose šeimose.	smurto artimoje aplinkoje ir jo prevencijos tema, įgyja žinių ir ugdosi gebėjimus identifikuoti smurto artimoje aplinkoje atvejus, keliama netolerancija smurtui.
8.3. Gerinti įstaigos mikroklimatą, kuriant emociškai palankią ir saugią aplinką, įgyvendinant bet kokio pobūdžio patyčių prevenciją.	Stiprinama palanki darbo aplinka, kurioje nebūtų patiriami neetiški, žeminantys, įžeidžiantys veiksmai, pažeidžiantys darbuotojų orumą, psichologinį saugumą. Skatinama pagarba kito nuomonei, gebėjimas spręsti konfliktines situacijas. Sistemingai tęsiama smurto ir patyčių prevencinė veikla. Organizuoti bendruomenę telkiantys renginiai, stiprinantys darbuotojų psichologinę gerovę, komandinį sutelktumą, rezultatyvumą.	2024 m. III ketv. 85 proc. darbuotojų dalyvauja mokymuose smurto ir patyčių prevencijos tema, kuriuose supažindinami su smurto ir patyčių raiška: priežastimis, formomis, pasekmėmis. 2024 m. IV ketv. atliktas įstaigos bendruomenės mikroklimato vertinimas, kuriame dalyvauja ne mažiau 70 proc. darbuotojų ir ne mažiau 35 proc. tėvų. Mikroklimato tyrimo rezultatai pristatyti bendruomenei. 2024 m. įgyvendinti du tarptautiniai socialiniai projektai, rezultatai pristatyti įstaigos svetainėje, dalyviams įteiktos padėkos. 2024 m. du kartus per metus organizuojami bendruomenę telkiantys renginiai (išvykos, kultūriniai renginiai).
8.4. Užtikrinti įstaigos finansinį raštingumą, finansinių išteklių racionalų, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimą.	Finansinių išteklių racionalus, rezultatyvus ir ekonomišką panaudojimas. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	2024 m. I ketv. dalyvauju mokymuose „Darbo santykiai švietimo įstaigoje”. 2024 m. I-II ketv. įstaiga sklandžiai pereina prie centralizuotos buhalterijos. 2024 m. sausio mėn. pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kiekvienas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatyme numatytas darbo užmokesčio padidinimas, priemokos, skatinimo priemonės, piniginės išmokos gali būti skiriamos tik tuo atveju, jeigu tam užtenka

		įstaigai skirtų darbo užmokesčio asignavimų.
8.5. Plėsti ir stiprinti kūno kultūros ugdymą visose amžiaus grupėse, išnaudojant netradicines aplinkas, priemones, taikant inovatyvius ugdymo būdus ir metodus.	Pritaikyta vidaus ir lauko aplinka, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir priemonės. Įgyvendinami sveikatą stiprinantys projektai su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	2024 m. kartą per metus fizinio lavinimo pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, žinias pritaiko praktinėje veikloje. Dalyviams įteikti pažymėjimai. 2024 m. III ketv. įsigytos naujos sportinei veiklai skirtos priemonės. 2024 m. IV ketv. organizuotas bendruomenės projektas „Mano sportuojanti šeima“, kurioje pristatomos šeimos ir darbuotojų aktyvios gyvenimo tradicijos. 2024 m. organizuota sportinė pramoga „Sportuojančios daržovės“ Renginyje dalyvauja svečių komandos iš kaimyninių ikimokyklinių įstaigų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmoniškųjų išteklių stoka.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Nenumatytos kritinės situacijos, krizės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kitniaus lėsidio-davilio „Pleido“ direktorių D. Bapdovienės 2023 m. mokyklai atakantg vertinome labai gerai, kadangi įvykde visas užduotis ir koe kuuie rodikliai išsiyla.

Darželio tarybos pirmininkė *[parašas]*
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Liana Tinkimene 2024 01 29
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

Vilniaus miesto savivaldybės meras



Valdas Benkunskas

202

(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viešiantis lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)