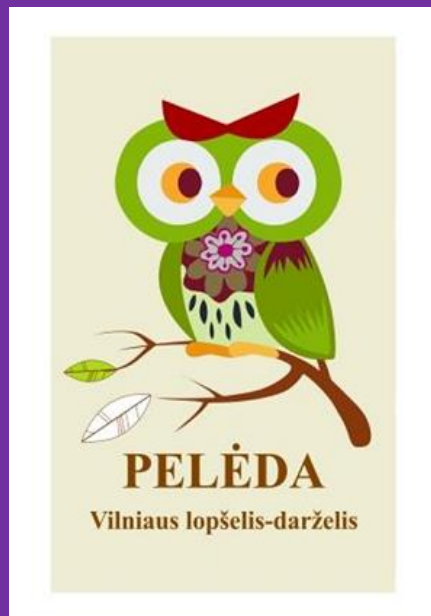




INOVATYVUS UGDYMAS-PASITELKiant KŪRYBIŠKUMĄ IR BENDRAVIMO BŪDUS

PRANEŠIMĄ RUOŠĖ: DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMU
DIANA TRINKŪNIENĖ

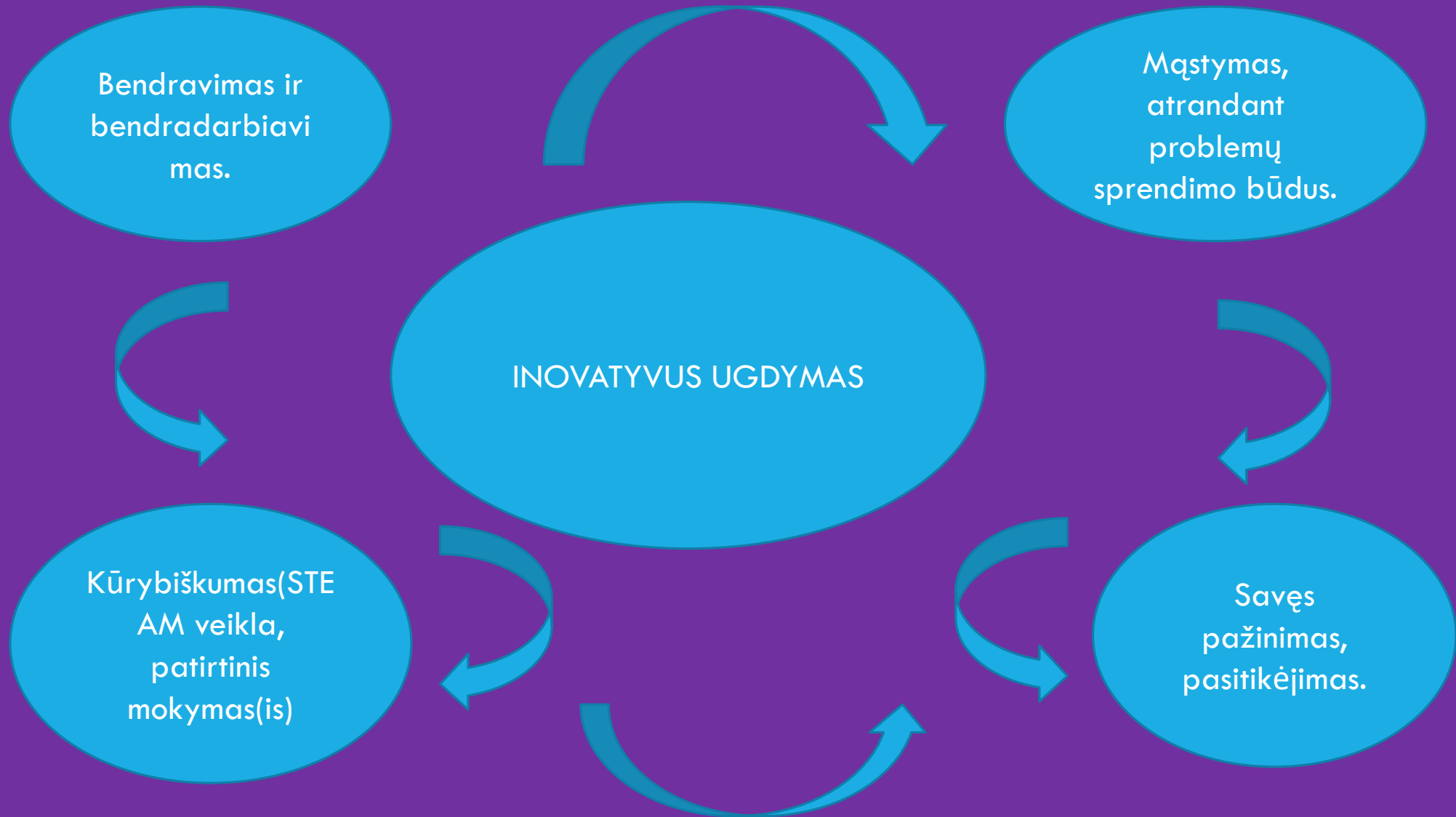


Jau seniai aišku, kad tradicinė veikla, kurioje vyrauja tik teorinė medžiaga, yra neefektyvi, tad mokytojai ieško naujų metodų, kuriais būtų galima patraukti vaikų dėmesį, skatinti veikti ir pajusti atradimo džiaugsmą, kurių taikymas ne tik praturtintų ugdymo procesą, bet ir lavintų aukštesniuosius mąstymo gebėjimus – kritinį mąstymą, kūrybiškumą.



Kūrybiškumo ugdymas darželyje yra puiki dirva visapusiškam vaiko asmenybės ugdymui. Tai mokytoji leidžia integruotai spręsti nemažai uždavinių vienu metu: padeda geriau pažinti vaiką, o vaikui – save, atrasti bei plėtoti jo kūrybines galias, lavinti kalbos jausmą, tenkinti vaiko pramogų, bendravimo poreikius, spręsti individualias elgesio, drausmės, etikos problemas.

Kūrybinė veikla suvienija skirtingus vaikus, moko juos bendravimo, bendradarbiavimo, skatina draugiškumą, suteikia dideles galimybes pajauti ir stebėti grožį, žadinti poreikį bendrauti ir kurti, eksperimentuoti, tyrinėti, išbandyti naujas erdves ir išreikšti save įvairiomis kūrybinės raiškos priemonėmis.



INOVATYVUS UGDYMO PROCESAS SIEJAMAS SU BESIKEIČIANČIA VEIKLA, SĄLYGOMIS, ŽINIOS JUNGIAMOS SU PATIRTIMI. VIDAUS IR LAUKO ERDVĖS, PROJEKTAI, VEIKLOS KURIOSE VAIKAI PLEČIA VAIZDUOTĘ, ŽINIAS, IŠRADINGUMĄ, MĄSTYMĄ, ATSKLEIDŽIA SAVO KŪRYBIŠKUMĄ, GEBĖJIMĄ BENDRAUTI IR BENDRADARBIAUTI





ŠYPSENOS DIENA-
kviečia dovanoti
„šypsenas“,
pastebėti šalia
esančius,
susidraugauti.









MUILO
BURBULŲ
DIENA- jų
daug, jie
skirtingi....





MENO IR KŪRYBOS
DIENĄ susiburiame
kurti neįprastomis
gamtoje
atrandančiomis
priemonėmis.





Linksmia ir
„skani“
OBUOLIO
DIENA. Vaikai
sužino kiek
paslapčių
slypi
įprastiniame ir
jiems gerai
pažįstamame
vaisiuje,
išsiaiškina, kur
obuoliai auga,
kuo jie mums
naudingi ir
kiek vitaminų
juose slepiasi...









Ruošdamiesi
TRADICINIAM
MOLIŪGŲ
SRIUBOS
VAKARUI
padedame
vaikams stiprinti
dvasinį ryšį su
šalia esančiais,
skatiname
bendrauti,
dovanoti
šypseną, gerą
nuotaiką.





Ką vaiko
ugdymo
procesė
gebame
pritaikyti ir kuo
arčiau ugdymo
procesą
priartiname
prie realaus
gyvenimo, tuo
vaikas išauga
įvairiapusiškesni
s ir geriau
pasirengęs
savarankiškam
socialiniam
gyvenimui

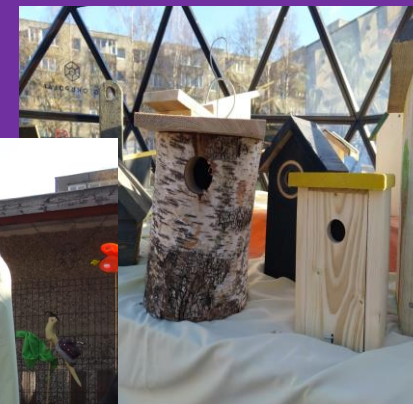




Formuodami
aplinkosaugos
nuostatas, pagarbą
gyvybei
„Bendraujame“ su
gamta rašydami
laiškus ant lapų miško
gyvūnams (Kūrybinis
projektas „Laiškai ant
medžių lapų“)



Inkilai, sukurti tėvelių
rankomis kvietė
sugrįžti pavasario
giesmininkus
(Kūrybinis projektas
„Tėvelių
darbštumas-inkilų
įvairumas“)





Sukurtos tam tikros vidaus ir lauko erdvės, kuriose vaikai plečia vaizduotę, žinias, išradingumą, mąstymą, atskleidžia savo kūrybiškumą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, tenkina judėjimo poreikį.



Metodinis
kabinetas dažnai
tampa duonos
kepyklėle.

Maisto
gaminimas
apima
pagrindines
ugdymo(si)
sritis(kalbos,
matematikos,
gamtos
pažinimo, meno
ir technologijų)



Lauko kupolas
skirtas
įvairiems
projektams ir
veikloms
įgyvendinti.



Sporto ir
judėjimo
erdvė skirta
ne tik
kasdieninei
veiklai,
judėjimo
poreikiui
tenkinti bet ir
suburia
bendriems
įstaigos
renginiams.



MES ESAME ATVIRI IR SVETINGI, BENDRAUJAME NE TIK SU DARŽELIO DARBUOTOJAIS, BET IR KITAIŠ ĮDOMIAIS ŽMONĖMIS, PLEČIAME MŪSŲ AKIRATĮ, MOKOMĖS PAŽINTI, PASTEBĖTI, BENDRAUTI, SUŽINOTI.



Svečiuose
gamtos
fotografas
Marius
Čepulis.





Edukaciniai
užsiėmimai su
įvairių sričių
specialistais.

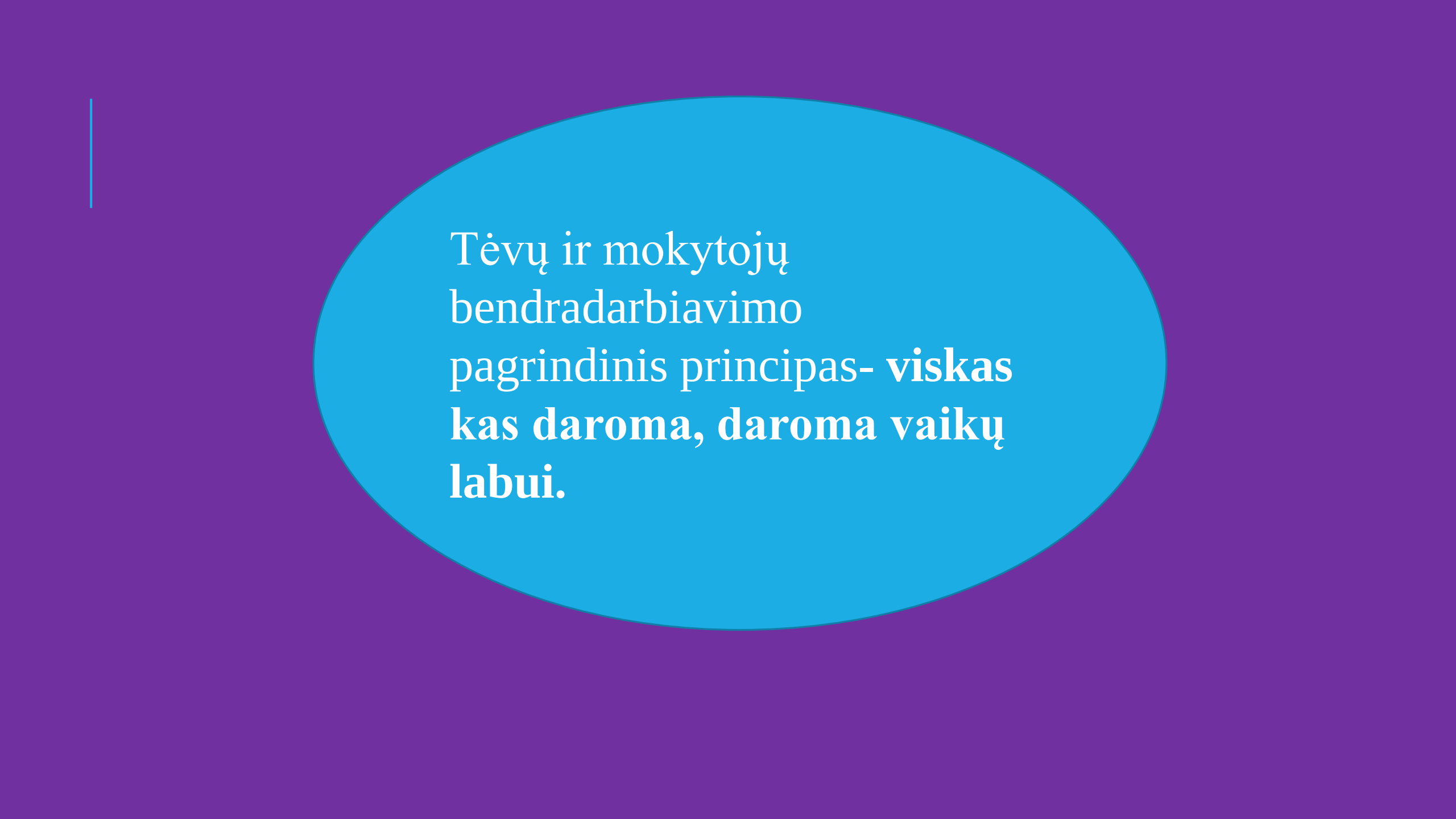
INOVATYVUS MOKYTOJAS SUGĖBA PASIEKTI SAVO

UGDYTINIUS IŠNAUDODAMAS SAVO KŪRYBINES GALIAS PER TECHNOLOGIJŲ APLINKĄ,
O NE TIK BŪDAMAS SU JAIS DARŽELIO APLINKOJE. INOVATYVUS MOKYTOJAS BENDRAUJA IR NORI
„SIŪSTI ŽINUTĘ“ VAIKAMS, UGDANT JŲ PASITIKĖJIMĄ SUAUGUSIU.





Inovatyvus mokytojas – tai
visapusiškai apsišvietęs, prisitaikantis ir
nebijantis pokyčių, ieškantis įvairių
sprendimo ir bendravimo būdų.



Tėvų ir mokytojų
bendradarbiavimo
pagrindinis principas- **viskas
kas daroma, daroma vaikų
labui.**

Bendra veikla
suartina vaikus,
tėvus, mokytojus,
bei kelia tiek
tėvų, tiek
mokytojų
autoritetą.



Tėvelių gaminti
inkilai



Tradicinė
Kalėdų
dirbtuvėlė

**Vaikams yra naudinga patraukli, kūrybiška, aktyvi
žaidybinė veikla visos bendruomenės pastangomis.**

**Tikime savo veiklos prasmingumu ir džiaugiamės
bendradarbiavimu.**

Darželyje darome tai, kas teikia malonumo visiems.

**Organizuojame tokias veiklas, kurios būna
įdomios, naudingos vaikams ir visai bendruomenei.**

**Tik mūsų pačių asmeninis įkvėpimas ir aktyvumas
gali**

užkrėsti kitus ir teikti džiaugsmo vaikams.

VIENI MES GALIME PADARYTI TIEK MAŽAI,
O KARTU-TIEK DAUG.

HELENA KELER

AČIŲ UŽ DĖMESĮ

