

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelėda“ pedagogai pradėjo dalyvauti ilgalaikiame mokymų projekte „Mąstanti mokykla“ (mokymus veda Mąstymo mokyklos lektorė Giedrė Lečickienė)

Pedagogams skirti seminarai padės sužinoti įvairesnių metodų kaip ugdytinius sudominti tema, kaip ją pateikti vaizdžiai, aiškiai, sistemingai, įtraukiant vaikus į mąstymo, diskusijų procesą. Pedagogų mokymų metu sužinoti ir vėliau naudojami metodai (mąstymo žemėlapiai) padės vaikams geriau įsiminti, tvarkingai dėstyti mintis, skatins generuoti idėjas. Jie taip pat leis įsivertinti atliktą darbą, kad kitą kartą jį dar geriau atliktume.

### **Kas yra Mąstymo mokykla ir kuo ji išskirtinė?**

Už vaikų mąstymo įgūdžius joje atsakinga visa bendruomenė. Kiekvienas jos narys – nuo mokytojo, direktoriaus iki administracijos – yra įsipareigojęs, kad vaikai gebėtų sėkmingai naudotis įvairiais mąstymo įrankiais. O kas yra tie mąstymo įrankiai? Tai įvairūs būdai, kuriais įmanoma organizuoti vaikų veiklas. Tai yra įvairios pamokų strategijos, žaidimai, minčių ir mąstymo žemėlapiai. Visus juos kūrė garsūs amerikiečių mokslininkai – Davidas Hyerle, Arthuras L. Costa, Edwardas de Bono ir kiti. Šie įrankiai sėkmingai taikomi įvairiuose, tarp jų – ir gamtos bei tiksluosiuose moksluose. Mąstymo mokykloje pedagogai plačiai taiko mąstymo žemėlapius. Jų yra įvairių – Sekos, Apskritimo, Medžio, Burbulo, Dvigubo burbulo, Palyginimų-supriešinimų ir kiti žemėlapiai. Iš pirmo žvilgsnio skamba sudėtingai, tačiau taip nėra. Už grėsmingų raidžių ir nesuprantamų žodžių slepiasi kūrybiški būdai, kurie palengvina tiek mokinių, tiek mokytojų darbą.

Mąstymo mokykloje yra ugdomi ir tobulinami mąstymo įpročiai: atkaklumas, impulsyvumo valdymas, nuoširdus klausymasis, mąstymo lankstumas, mąstymas apie savo mąstymą, tikslumo siekis, turimų žinių taikymas naujose situacijose, aiškus ir tikslus mąstymas bei bendravimas, duomenų surinkimas visais pojūčiais, kūryba, vaizduotė, inovacijos, reagavimas su nuostaba ir pagarba, atsakingas rizikavimas, humoro jausmas, mąstymas drauge, atvirumas nuolatiniam mokymuisi.

Laukia nelengvas, bet įdomus ir intriguojantis darbas. Tikimės, kad jo metu posakis „mąstau, vadinasi, esu“ įgaus naujų ir prasmingų atspalvių mūsų įstaigos darbe, o ugdytiniai taps jaunais ir perspektyviais tyrėjais, atradėjais ir kūrėjais.